

PAMAKEAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PIKEUN NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR MURID KELAS IV SDN CICALENGKA 08 DINA SUBTEMA

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Ciptaharja Kabupaten Bandung Barat)

KU  
ASTRI NUR SOLIHAN  
135060189

**RINGKESAN**

Kasang tukan tina penelitian ieu nyaeta aktivitas guru dina ngajar nu masih ngagunakeun model konvensional nu musatkeun proses diajar aya di guru (*teacher center*) nu matak nyebabkeun hasil diajar siswa janten kirang. Tujuan penelitian ieu kangge ngaronjatkeun sikap Santun, Peduli, sareng hasil diajar siswa dina aspek pengetahuan boh dina aspek keterampilan dina pembelajaran tematik subtema Bersyukur Atas Keberagaman. Penelitian ieu ngagunakeun metode penelitian kelas nu terdiri tina tilu siklus. Subjek penelitian ieu nyaeta siswa kelas IV SD Negeri Cicalengka 08, nu jumlahna 22 urang siswa 12 siswa sareng 10 urang siswi. Hasil penelitian siklus I dina aspek sikap peduli, santun siswa condong kana kategori mulai terlihat (MT). Dina siklus II condong kana kategori mulai berkembang (MB). Indahna Kebersamaan subtema Bersyukur Atas Keberagaman. Dina siklus III sikap siswa condong kana kategori membudaya (M) tina kaseluruhan jumlah siswa. Hasil diajar siswa dina aspek pengetahuan siklus I siswa nu tuntas tina KKM jumlahna 12 urang atawa 55%, siswa nu teu tuntas jumlahna 10 urang atawa 45%. Dina siklus II siswa nu tuntas tina KKM jumlahna 16 urang atawa 73%, siswa nu teu tuntas jumlahna 6 urang atawa 27%. Dina siklus III siswa nu tuntas tina KKM jumlahna 21 urang atawa 95%, siswa nu teu tuntas jumlahna saurang atawa 5%. Dina aspek keterampilan siklus I siswa lewih condong kana kategori cukup (C). Dina siklus II keterampilan siswa lewih condong kana kategori baik (B). Dina siklus III keterampilan siswa lewih condong kana kategori sangat baik (A). Kacindekan tina ieu penelitian nyaeta pamakean model *Problem Based Learning* berhasil ngaronjatkeun hasil diajar siswa dina pembelajaran tematik subtema Bersyukur Atas Keberagaman.

**Kecap Konci :** Model *Problem Based Learning*, Hasil diajar.