

### Daftar Pustaka

- Anjani, L. (2013). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Menggunakan Pendekatan Kontekstual dengan Teknik Scaffolding*. Skripsi UPI: Bandung Tidak Diterbitkan.
- Depdiknas. (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SD dan MI*. Jakarta: Depdiknas.
- Edison. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan self-Confidence Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group investigation di Sekolah Dasar*. Thesis UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Febriani, T. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Learning Cell untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi pada PPS Unpas. Bandung: Tidak diterbitkan
- Hakim. T. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*, Jakarta : Purwa Suara.
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: ALFABETA
- Istarani. (2012). *Model Pembelajaran*. Jakarta : Media Persada
- Komalasari. K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lauster, Peter. *Tes Kepribadian* . Edisi Bahasa Indonesia cetakan ketiga belas ( Jakarta : Bumi Aksara 2002) .
- Lestari, E. (2010). *Bidang Kajian Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika
- Meliana , D. (2008) *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe The Learning Cell untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik pada Siswa SMP*. Skripsi pada FMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Mustikawati, M. (2013). *Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Strategi REACT dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi UPI: Bandung Tidak Diterbitkan.
- Nadhifah. (2009). *Pengaruh Implementasi The Learning Cell terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas XI IPA SMA*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Purwasih, R. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self-Confidence Siswa MTs Di Kota Cimahi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*. *Jurnal pendidikan Matematika*. 9(1).  
<http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/didaktik/article/view/113>  
 (Diakses tanggal 27 September 2017)

- Ruseffendi, E. T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Setiadi, Y. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Think-Pair-Square*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: tidak dipublikasikan.
- Sugiyono. (2003). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suherman. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Uyanto, S.S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widyaningrum, (2012). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Matematika Knisley dibandingkan dengan Model Konvensional terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung: tidak diterbitkan.
- Yunus, M., Suyitno, H., & Waluya. (2013). Pembelajaran TST Berbasis Konstruktivisme Berbantuan CD Pembelajaran Untuk Menumbuhkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer> (Diakses tanggal 5 Agustus 2017)