

DAFTAR PUSTAKA

- Asma, N. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Depdiknas.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Badan Standart Nasional Pendidikan (2006). *Permendiknas no.23 Tahun 2006 tentang Standart Kompetensi Kelulusan untuk satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas
- Danial, M. (2010). *Pengaruh Strategi PBL dan Kooperatif GI terhadap Metakognisi dan Penguasaan Konsep Kimia Dasar Mahasiswa Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Makassar*. Universitas Negeri Malang.
- Farras, G. (2017). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP melalui Implementasi Model Pembelajaran Means-Ends Analysis dan Discovery Learning*. (Skripsi) FPMIPA. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Fidyawati, V. (2009). *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Tugas Pengajuan Soal*. UNESA.
- Fitria, R. (2011). *Sikap Belajar Peserta Didik*. [Online]. Tersedia: <http://rizcafitria.wordpress.com/2011/04/30/sikap-belajar-peserta-didik/>. (1 Juni 2017)
- Fitria, N. (2014). *Penerapan Teknik Probing-Prompting dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP*. FPMIPA UPI Bandung.
- Harisandy, R. (2015). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Pengendalian Daya Tegangan Rendah SMK 1 Sedaya melalui Model Kooperatif tipe GI (Group Investigation)*. (Skripsi). Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Harriman, PL. (1995). *Panduan untuk Memahami Istilah Psikologi*. Jakarta: Restu Agung.
- Hasratuddin. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecerdasan Emosional Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik*.
- Hasyim, F. (2010). *Pengaruh Penggunaan Metode Discovery Inquiry Terhadap Kemampuan Kognitif Fisika Siswa di SMA ditinjau dari Kreativitas Belajar Fisika Siswa*. (Skripsi). Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta.

- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Khodijah, N. (2006). *Psikologi Belajar*. Palembang: IAIN Raden Fatah Press
- Suriasumantri (ed), 1983. Psikologi Pendidikan. [Online]. Tersedia: <http://www.andragogi.com>. (1 Juni 2017).
- Kurniasih, Imas, Sani, & Berlin. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Liliawati dan Puspita. (2010). Eektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Fisika 2010*. Universitas Pendidikan Indonesia . Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Mahmudi,A. (2010). *Mengukur kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. Makalah: Yogyakarta.
- Mardiyana, I. . (2004). *Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Model Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Fisika Siswa SMPN 1 Bangkalan*. FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Michalko, M. (2012). *Pemikiran Pemikir Kreatif*. Jakarta: Indeks.
- Moma, L. (2012). Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis melalui Pembelajaran Generatif Siswa SMP. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FPMIPA UNY*. (hal. 505-5014).
- Muhdiati, S. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Teknik Probing-Prompting Melalui Setting Kooperatif untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Universitas Pasundan Bandung.
- Munandar, U. (1987). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Munandar, U. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar, U. (2002). *Kreativitas dan Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Nurhadi, Y., Burhan, & Senduk, A. . (2004). Pembelajaran Konstektual (Contextual Teaching and Learning/CTL) dan Penerapannya dalam KBK.
- Nursilah, A. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intelectual) terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika dan Sikap Siswa SMP*. Unpas Bandung.

- Permendikbud. (2013). *Permendikbud No.68 Tahun 2013 tentang KD dan Struktur Kurikulum SMP/MTs*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Permendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kemampuan Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar Dan Menengah*.
- Pritasari, A. (2011). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA 2 Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Yogyakarta pada Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Koopertatif tipe Group Investigation (GI)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rakhmat, J. (1991). *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Roestiyah, N.K. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ruseffendi, E. . (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Saputra, J. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Edutainment dengan Pendekatan Somatic, Auditory, Visualization, and Intellectually (SAVI) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Unpas Bandung.
- Sriraman, B. (2004). The Characteristics Creativity of Mathematical. *The Mathematics Education*, 14 (1), hal 19-34.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Sumarmi. (2012). *Model-model pembelajaran geografi*. Malang: Aditya Media.
- Supriadi, D. (1994). *Kreativitas, Kebudayaan dan Perkembangan IPTEK*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2009). *Model-model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenaga Media Group.
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Widiarsa, P., Candiasa, M., & Natajaya, N. (2014). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Biologi Siswa SMA Negeri 2 Banjar. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan*, 5.
- Wijaya, C. (2007). *Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. PT.Remaja Rosdakarya.