

ABSTRAK

Putri Andina Djaswana (135050069). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Manonjaya melalui Pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation (GI)*

Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa merupakan salah satu dari kemampuan siswa yang harus dikembangkan selama dan sesudah proses pembelajaran. Salah satu model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation (GI)*. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui apakah peningkatan kemampuan berpikir matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran *Discovery Learning* , 2) mengetahui sikap siswa terhadap pembelajaran matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation*. Metode penelitian ini adalah eksperimen. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelompok kontrol *pretest-postes*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Manonjaya dan sampelnya adalah siswa kelas VIII A dan VIII B SMP Negeri 1 Manonajaya yang dipilih secara acak kelas. Instrumen yang digunakan adalah tes tipe uraian dan skala sikap menggunakan skala *Likert*. Berdasarkan analisis hasil uji coba, semua soal tes layak untuk dipakai penelitian. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji-t melalui program *SPSS 23.0 for Windows* yaitu dengan menggunakan *Independent Sample t-Tes*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran *Discovery Learning*. Selain itu, sikap siswa positif terhadap pembelajaran kooperatif dengan tipe *Group Investigation (GI)* dalam pembelajaran matematika . Oleh karena itu, model pembelajaran kooperatif dengan tipe *Group Investigation (GI)* dapat dijadikan alternatif dalam melaksanakan pembelajaran matematika.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, Pembelajaran Kooperatif, tipe *Group Investigation (GI)*, Sikap

ABSTRACT

Putri Andina Djaswana (135050069). Improvement of Mathematical Creative Thinking Skill of Grade VIII Students of SMP Negeri 1 Manonjaya through Cooperative *Group Investigation (GI)*

The student's mathematical creative thinking ability is one of the students' abilities to be developed during and after the learning process. One of the learning model to improve students' mathematical creative thinking is cooperative learning model of *Group Investigation (GI)* type. This study aims to: 1) find out whether the improvement of mathematical creative thinking ability of students who acquired *Group Investigation* model (*GI*) is better than students who get the learning model of Discovery Learning, 2) to know the students' attitude toward the learning of math through cooperative learning model of *Group Investigation*. This research method is experiment. The research design used in this study is the pretest-postes control group. The population of this research is the students of class VIII SMP Negeri 1 Manonjaya and the sample is the students of class VIII A and VIII B SMP Negeri 1 Manonajaya selected randomly class. The instrument used is the type of description test and attitude scale using *Likert* scale. Based on the analysis of test results, all test questions are feasible for research use. Data analysis was done by using *t-test* through *SPSS 23.0 for Windows* program by using *Independent Sample t-test*. The result of the research shows that the improvement of students' creative thinking ability which get *Group Investigation (GI)* cooperative learning is better than the students who get the learning of Discovery Learning. In addition, positive student attitudes toward cooperative learning with *Group Investigation (GI)* type in math learning. Therefore, cooperative learning model with *Group Investigation (GI)* type can be an alternative in implementing mathematics learning.

Keywords: Ability of Mathematical Creative Thinking, Cooperative Learning, *Group Investigation (GI)* type, Attitudes