

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA SUBTEMA KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Subtema Kebersamaan dalam
Keberagaman Di Kelas IV SD Negeri Rancamalang 1 Kabupaten Bandung)**

Oleh

**RANI NOVIANTI
135060056**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan berdasarkan latar belakang rendahnya hasil belajar siswa kelas IV disalah satu SD Negeri Rancamalang 1 di Kabupaten Bandung terhadap suatu konsep yang disebabkan antara lain oleh penerapan model pembelajaran yang kurang tepat, sehingga siswa sulit memahami pesan materi yang disampaikan oleh guru, kemudian siswa lebih paham bilamana materi yang pelajaran dilakukan dengan cara berkelompok dan dilengkapi dengan permainan atau *games*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran pada subtema kebersamaan dalam keberagaman dengan menerapkan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament* (TGT), dan mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament* (TGT). Parameter utama dari penelitian ini berupa aspek kognitif, afektif dan psikomotor sedangkan parameter penunjang dari penelitian ini adalah siswa kelas IV disalah satu SD Negeri Rancamalang 1 Kabupaten Bandung, yaitu kelas IV dengan jumlah siswa sebanyak 30 siswa. Pada siklus I hasil belajar siswa rata-rata 55,7 dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan rata-rata menjadi 82. Aktivitas siswa pada siklus I menunjukkan rata-rata sebesar 65 dan pada siklus II rata-ratanya naik menjadi 87. Penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar pada subtema kebersamaan dalam keberagaman.

Kata Kunci : Model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament* (TGT), Hasil belajar.

**NGALARAPKEUN MODÉL *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)
KEUR NINGKATKEUN HASIL DIAJAR SISWA KELAS IV
DINA SUBTEMA KABERSAMAAN TINA KARAGAMAN**

**(Panalungtikeun Tindakan Kelas Keur Subtema Kabersamaan tina
Karagaman Di Kelas IV SD Negeri Rancamalang 1 Kabupaten Bandung)**

Ku

**RANI NOVIANTI
135060056**

RINGKESAN

Ulikan ieu dilakukeun dumasar kana kasang tukang rendahna hasil diajar siswa kelas 4 disalah sahiji SD Negeri Rancamalang 1 di Kabupaten Bandung dina konsép hiji nu disababkeun diantara hal séjén ku penerapan model pembelajaran anu kirang tepat, ku kituna siswa hésé ngarti pesen tina bahan nu dibere ku guru, lajeng murid beuki ngartos palajaran lamun bahan geus rengse ku ayana grup kelompok atawa kaulinan. Ulikan ieu aimed pikeun ngagambarkeun kagiatan guru jeung murid dina mangsa proses pembelajaran dina subtema kebersamaan dalam pembelajaran nerapkeun modél pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament* (TGT) sarta ngajelaskeun ngaronjatkeun hasil pembelajaran murid sanggeus nerapkeun modél pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament* (TGT) , Parameter utama ulikan ieu téh kognitif, afektif jeung psikomotor bari parameter ngarojong ulikan ieu nya éta siswa kelas kaopat disalah sahiji SD Negeri Rancamalang 1 Kabupaten Bandung, nyaéta kelas IV kalawan jumlah siswa 30 urang . Dina siklus mimiti hasil pembelajaran siswa rata-rata 55,7 jeung ngaronjat dina siklus II kalayan rata-rata 82. Kagiatan siswa dina siklus mimiti némbongkeun rata-rata 65 jeung siklus II rata-rata 87. Aplikasi *Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament* (TGT) pikeun ngaronjatkeun hasil pangajaran di subtema kebersamaan dalam keberagaman.

**Sanggem Konci: *Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament* (TGT) ,
Hasil Diajar.**

USE OF *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)
LEARNING MODEL TO INCREASE LEARNING RESULT OF IV
STUDENTS IN THE SUBTHEME OF TOGETHERNESS IN DIVERSITY

**(Classroom Action Research On Subyheme of Togetherness In Diversity In
My Country High IV SD Negeri Rancamalang 1 Bandung Regency)**

By

RANI NOVIANTI

135060056

ABSTRACT

This research was conducted based on the background of the low learning outcomes of the class IV students in one SD Negeri Rancamalang 1 in Bandung Regency against a concept caused by another by the application of less precise learning model, so that students have difficulty understanding the material message delivered by the teacher, Understand when the subject matter is done in a group and equipped with games or games. This study aims to describe the activities of teachers and students during the learning process on the subtheme of togetherness in diversity by applying Cooperative Learning Model Teams Games Tournament (TGT) model, and describe the improvement of students' learning outcomes after applying the Cooperative Learning Model Type Teams Games Tournament (TGT) . The main parameters of this research are cognitive, affective and psychomotor aspects, while the supporting parameter of this research is the grade IV students in one SD Negeri Rancamlang 1 Kabupaten Bandung, that is class IV with the number of students as many as 30 students. In the first cycle student learning outcomes averaged 55.7 and increased in cycle II with an average to 82. Student activity in cycle I showed an average of 65 and in the second cycle average rose to 87. Application of learning models Cooperative Learning Type Teams Games Tournament (TGT) can improve learning result in the subtheme of togetherness in diversity.

Keywords: Cooperative Learning Model Type Teams Games Tournament (TGT), Learning Result.