

**PAMAKEAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* KANGGO
NGARONJATKEUN PERCANTEN DIRI SARTA KENGING DIAJAR DINA
SUBTEMA WUJUD BARANG SARTA TAWIS NA**

(Panalungtikan Tindakan Kelas Dina Tema 1 Barang-barang di Lingkungan Kira-kira
Subtema 1 Wujud Barang sarta Tawis na di Kelas V SDN 130 Batununggal
Sekelimus Bandung Gg. Anyer Kacamatan Bandung Kidul Jl. Terusan Buah
Batu,Dayeuh Bandung Warsih Pituduh 2017/2018)

Ku

Saepul Fadilah
NPM 135060213

RINGKESAN

Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo ngaronjatkeun kenging diajar sarta daweuung percanten diri siswa kalawan ngagunakeun model *discovery learning* dina tema 1 barang-barang di lingkungan kira-kira subtema wujud barang sarta tawis na. Panalungtikan ieu dilaksanakeun di kelas V SDN 130 Batununggal Sekelimus sarta dilatar belakangi ku kaayaan siswa anu kirang menunjukeun kenging diajar sarta daweuung percanten diri sabot proses pembelajaran lumangsung, dimargikeun guru dina proses pembelajaran lumangsung ngagunakeun keneh padika konvesional yaktos padika ceramah. Panalungtikan ieu ngagunakeun panalungtikan tindakan kelas (PTK) kalawan ngagunakeun sistem siklus anu diwangun ti 2 siklus. Ti perencanaan, palaksanaan, obsesrvasi, sarta refleksi. Panalungtikan ieu dilaksanakeun dina 2 siklus saban siklusnya diwangun ti 2 pasamoan, kalawan ngagunakeun model *discovery learning* anu diwangun ti 6 fase yaktos stimulus/pemberian rangsangan, identifikasi masalah, pengumpulan data, pemrosesan data/pengolahan data, pembuktian sarta metot kacindekan. Pameunteunan anu dipake mangrupi tes kanggo terang kenging diajar siswa, sarta lambar observasi kanggo mengetetahui aktivitas siswa, daweuung percanten diri siswa, dokumen guru, sarta palaksanaan pembelajaran. Kenging panalungtikan menunjukeun kitu kaayaanana kanaekan ti peunteun rata-rata kenging diajar kalawan ngagunakeun postest sedengkeun daweuung percanten diri ngagunakeun observasi. Kanggo peunteun rata-rata kenging diajar sanggeus ngagunakeun model *discovery learning* dina siklus ka I yaktos 74 sedengkeun dina siklus ka II yaktos 80. Kanggo daweuung percanten diri dina siklus ka I sagede 60%, sedengkeun siklus ka II 90%. Perkawis ieu tiasa menunjukeun yen pamakean model *discovery learning* tiasa ngaronjatkeun daweuung percanten diri sarta kenging diajar siswa dina tema 1 barang-barang di lingkungan kira-kira subtema wujud barang sarta tawis na.

Sanggem Kunci: *Discovery Learning*, Kenging Diajar, Daweuung Percanten Diri.