

PAMAKEAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PIKEUN NGARONJATKEUN
AKTIVITAS DIAJAR MURID KELAS IV SDN NYOMPLONG 1 DINA SUBTEMA
KARAGAMAN BUDAYA BANGSAKU

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Nyomplong 1 Kabupaten Bandung Barat)

Oleh
RUDI TRIADI RAMADHAN
135060187

RINGKESAN

Kasang tukan tina penelitian ieu nyaeta aktivitas guru dina ngajar nu masih ngagunakeun model konvensional nu musatkeun proses diajar aya di guru (*teacher center*) nu matak nyebabkeun aktifitas sareng hasil diajar siswa nu rendah. Tujuan penelitian ieu kangge ngaronjatkeun aktivitas, sikep miara, sikep sopan santun jeung hasil pembelajaran murid ogé dina aspék pangaweruh jeung kaahlian di pangajaran tematik tema kaendahna kebersamaan subtema karagaman budaya urang. Ulikan ieu migunakeun kelas métode panalungtikan nu diwangun ku tilu siklus. Mata pelajaran éta siswa kelas IV SDN Nyomplong 1, saloba 20 jalma nu diwangun ku 12 budak na 8 siswa awéwé. Dumasar hasil ulikan dina siklus kahiji dina aspék kagiatan ngahontal 66,2% kalawan kategori alus (B), dina siklus II ngahontal 75% kalawan kategori alus (B), jeung siklus katilu ngahontal 93,5% kalawan kategori pohara alus (A). Hasil ulikan dina aspék afektif nu sikep miara tur sopan santun condong jadi dina kategori cukup (c), siklus II di kacenderungan tina sikep siswa ngaronjat dina duanana kategori (B), jeung kacenderungan siklus katilu tina sikap murid ngaronjat dina kategori pohara alus (A) tina total nu siswa. Hasil ulikan dina aspék pangaweruh dina siklus kahiji ngahontal jumlah siswa anu lulus KKM saloba 9 urang atawa di sabudeureun 45% na siswa anu can réngsé ngahontal KKM saloba 11 siswa atawa saloba 55%. Dina siklus II jumlah siswa anu lulus KKM ngahontal saloba 12 jalma atawa 60% na siswa anu can réngsé ngahontal KKM saloba 8 siswa atanapi ku 40%. Dina siklus katilu jumlah siswa anu lulus KKM ngahontal saloba 17 jalma atawa 85% na siswa anu can réngsé ngahontal KKM saloba 3 mahasiswa atanapi ku 15%. Dina aspék skill dina kaahlian daur santri kahiji 'dina nyungsi informasi nuju janten dina kategori cukup (C). Dina kaahlian daur mahasiswa kadua 'condong jadi dina kategori alus (B), dina siklus katilu kaahlian murid anu dipikaresep janten dina kategori pohara alus (A). Kacindekan ulikan ieu ngagunakeun modél pamecahan masalah bisa ngaronjatkeun kagiatan pembelajaran siswa dina téma kaéndahan kebersamaan subtema karagaman budaya urang.

Kecap Konci : Model *Problem Based Learning*, Aktivitas diajar, Hasil diajar.