

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, Imran. (2016). *Sumber belajar dan Teknologi Komunikasi dan Informasi untuk Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan*. Jakarta: CV.Setiaji
- Amir, Taufiq. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Amri, Sofan. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT.Prestasi Pustakaraya.
- Anggraeni, Mia. (2016). *Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPA Materi Fungsi Organ Tubuh Manusia Dan Hewan (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SDN Nambo Jl. Raya Haurgeulis-Gantar KM 06 Kecamatan Gantar Kabupaten Indramayu Tahun Pelajaran 2016-2017)*. Bandung: Universitas Pasundan, tidak diterbitkan.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Cahyo, N. Agus. (2013). *Panduan aplikasi teori-teori belajar mengajar*. Jogjakarta: DIVA press
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati, Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Endah, Loeloek. (2013). *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Habibah, Desi. (2015). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Mutu Pengajaran IPA Pada Materi Fungsi Organ Tubuh Manusia dan Hewan*. Bandung: Universitas Pasundan, tidak diterbitkan
- Hajar, Ibnu. (2013). *Panduan Lengkap Kurikulum Tematik*. Yogyakarta: DIVA Press.

- Hamalik, Oemar. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- <http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/viewFile/497/415>
(Dikutip dan diakses pada tanggal 09 Mei 2017).
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Ibnu, Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konstektual*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Iskandar, Dadang dan Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penulisan PTK bagi Mahasiswa*. Cilacap: Ihya Media.
- Jihad, Asep. Haris, Abdul. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Jufri, Wahab. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kustawan, Dedy. (2013). *Analisis Hasil Belajar, Program Perbaikan dan Pengayaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus*. Jakarta Timur: Luxima Metro Media.
- Kwan, I. (2009). *The Routledge International Handbook of Higher Education*. New York: Taylor & Francis.
- Majid, Abdul. (2013). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Majid, Abdul. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Mufida, Umrothul dan Najlathun Naqiyah. (2013). *Penerapan Strategi Pemodelan Kognitif Untuk Menciptakan Rasa Percaya Diri Siswa bertanya Kepada Guru di SMAN 1 Krembung-Sidoarjo*. JURNAL BK UNESA.

- Volume 04 Nomor 01 Tahun 2013, halaman 243-250. (Di akses tanggal 28 April 2017).
- Nurlatifah, Desi Habibah. (2015). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Pada Materi Fungsi Organ Tubuh Manusia dan Hewan* : Tidak diterbitkan.
- Rusman, (2016). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sardiman. (2016). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sa'ud, Syaefuddin. (2006). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: UPI Press.
- Satori, Djam'an. (2011). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Suardi, Moh. (2015). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana, Nana & Ibrahim (2004). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, Agung. (2016). *Model-Model Pembelajaran Emansipatoris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surya, Muhamad. (2013). *Psikologi Guru*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Suteja, Reza. (2016). *Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Sikap Semangat Kebangsaan dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Materi Persiapan Kemerdekaan Indonesia*. Bandung: Universitas Pasundan, Tidak Diterbitkan.
- Paizaluddin dan Ermalinda. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Panduan Teoritis dan Praktis*. (2016). Bandung: Alfabeta.

Taufik, Agus, dkk. (2014). *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka

Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progesif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia.

Yusuf, Muh. (2009). *Pengaruh Cara Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK NEGERI 5 MAKASSAR*. 1(2), 3-4. Retrieved from http://www.ft-unm.net/medtek/Jurnal%20Medtek%20Vo.%201_No.2_Oktober%202009/M.%20Yusuf%20Mappeasse.pdf
(Di akses tanggal 4 Mei 2017).

Zuhdan. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.