

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2000). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas, (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta:Depdiknas.
- Dewi, I. K. (2015). *Pengaruh pembelajaran Formulate-Share-Listen-Create (FSLC) terhadap kemampuan representasi visual matematis siswa*. Diakses dari laman web tanggal 20 Februari 2017 dari: <http://text-id.123dok.com/document/lzgrmvvq-pengaruh-pembelajaran-formulate-share-listen-create-fslc-terhadap-kemampuan-representasi-visual-matematis-siswa.html>.
- Gardenia, N. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMK Melalui Pembelajaran Konstruktivisme Model Needham. *Jurnal Formatif*. 6(2): halaman 110-118.
- Hasanah, S. (2013). *Pengaruh penerapan model pembelajaran Formulate-Share-Listen-Create (FSLC) terhadap kemampuan berfikir kreatif matematis siswa*. Diakses dari laman web tanggal 16 Juni 2017 dari: repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/.../SITI%20HASANAH-FITK.pdf
- Lalani, K. (2013). Belajar Berkomunikasi dan Komunikasi untuk Belajar dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Program Study Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 2 (1): halaman 13-25.
- Margono, G. (2005). Pengembangan Instrumen Pengukur Rasa Percaya diri Mahasiswa terhadap Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 12 (1): halaman 1-18.
- Muhamad N.G. & Rini R. S. (2012). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Mustaqim. (2004). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- National Council of Teacher of Mathematics. (2017, Februari). *Principles and Standards for School Mathematics*. Diakses dari laman web tanggal 20 Februari 2017 dari: https://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards_and_Positions/PSSM_ExecutiveSummary.pdf

- Noviawati. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Formulate-Share-Listen-Create (FSLC) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Matematika Siswa*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Paloloang, M.F.B. (2014). Penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Panjang Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran di Kelas VIII SMP Negeri 19 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. 2 (1): 68-75
- Ratih, N. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Two-Stay-Two-Stray terhadap Kemampuan Matematika Siswa*. Skripsi UNPAS Bandung: tidak diterbitkan
- Rubi, A. P. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Diklat Praktik Dasar Instalasi Listrik (PDIL) di SMK Muhammadiyah Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Mekatronika*. 1 (1). 1-7
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Satriwan, L. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP Unpas. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Son, A.L. (2015). Pentingnya Kemampuan Komunikasi Matematika Bagi Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal* .7(1): halaman 1-8.
- Sudrajat, W. B. (2011). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suherman, E. & Sukjaya. (1990). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Suherman. E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika (UPI).
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA – UPI.
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Wahyuni, E.T. (2016). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 1 (1). 39-53

Yates, S.M. (2002). The Influence of Optimism and Pessimism on Student Achievement in Mathematics. *Mathematics Education Research Journal*, 14 (1): halaman 4-15.