

ABSTRAK

Sinta Verantika (2017). **Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Formulate-Share-Listen-Create (FSLC)* terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik dan *Self-Confidence* Siswa SMP.** Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pasundan.

Kemampuan komunikasi matematik dan *self-confidence* siswa SMP relatif masih rendah. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematik dan *self-confidence* siswa SMP adalah model *Formulate-Share-Listen-Create (FSLC)*. Tujuan penelitian ini untuk: 1) Untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa yang memperoleh model *Formulate-Share-Listen-Create (FSLC)* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model *Problem-Based Learning*; 2) Untuk mengetahui peningkatan *self-confidence* siswa yang memperoleh model *Formulate-Share-Listen-Create (FSLC)* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model *Problem-Based Learning*. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah desain kelompok *pretes-postes*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Nasional Bandung. Adapun sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas VII D sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VII E sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan komunikasi matematik siswa dan angket *self-confidence* siswa. Pengolahan dan analisis data menggunakan *uji two Independent Sample t-Test* dan *uji Mann Whitney* dengan bantuan *software Microsoft Excel* dan *software IBM SPSS Statistic 24.0 for Window*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa yang menggunakan model *Formulate-Share-Listen-Create (FSLC)* lebih baik daripada siswa yang menggunakan model *Problem-Based Learning*, 2) Peningkatan *self-confidence* siswa yang menggunakan model *Formulate-Share-Listen-Create (FSLC)* lebih baik daripada siswa yang menggunakan model *Problem-Based Learning*. Dengan demikian model *Formulate-Share-Listen-Create (FSLC)* dapat dijadikan sebagai alternatif bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan *self-confidence* siswa.

Kata Kunci: Model *Formulate-Share-Listen-Create (FSLC)*, Kemampuan Komunikasi Matematik, *Self-Confidence* Siswa.