

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* KANGGO
NGARONJATKEUN KENGING DIAJAR SISWA DINA SUBTEMA
KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSA KURING**

(Panalungtikan Tindakan Kelas di Kelas IV A SDN Komplek Karang Taruna Sari)

RINGKESAN

Rini Indriani

Panalungtikan ieu eusina ngeunaan penerapan model *Problem Based Learning* anu boga tujuan kanggo ngarajatkeun kenging diajar siswa SDN Komplek Karang Taruna Sari dikelas IVA Kecamatan Andir Dayeuh Bandung dina subtema Keberagaman Budaya Bangsa Kuring. Kaayaan anu disanghareupan dina pembelajaran anyena nyaeta pelajaran anu disajikeun ku guru ngagunakeun keneh padika konvensional yaktos padika ceramah ku kituna siswa kirang aktip di jero proses pembelajaran, proses pembelajara ieu museur dina guru tanpa ngalibatkeun siswa. Padika anu dipake dina panalungtikan ieu teh padika panalungtikan tindakan kelas (PTK) kalawan ngagunakeun desain Elliot. Teknik pangumpulan data anu dipake dina panalungtikan ieu teh teknik observasi, teknik pretest serta teknik posttest, wawancara, angket, dokumentasi. Sedengkeun kenging diajar siswa siklus I daweung paduli meunang peunteun 52%, siklus III meunang peunteun 85%. Pameunteunan daweung sopan dina siklus I meunang peunteun 51% sarta pemungkas dina siklus III meunang peunteun 85%. Pamenteunan psikomotor dina siklus I meunang peunteun 51% sarta pamungkas dina siklus III meunang peunteun 78%. Ku kituna peneliti ieu merekomendasikeun ka guru kanggo ngagunakeun model *Problem Based Learning* minangka salah sahiji kanggo ngronjatkeun kenging diajar siswa.

Sanggem Kunci: Model *Problem Based Learning*, Panalungtikan Tindakan Kelas, Kenging Diajar, SDN Komplek Karang Taruna Sari.