

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA
KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV A SDN Komplek Karang Taruna Sari)

ABSTRAK

Rini Indriani

Penelitian ini berisi tentang penerapan model *Problem Based Learning* yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa SDN Komplek Karang Taruna Sari dikelas IV A Kecamatan Andir Kota Bandung pada subtema Keberagaman Budaya Bangsa. Keadaan yang dihadapi pada pembelajaran saat ini adalah pelajaran yang disajikan oleh guru masih menggunakan metode konvensional yaitu metode ceramah sehingga siswa kurang aktif di dalam proses pembelajaran, Proses pembelajaran ini berpusat pada guru tanpa melibatkan siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan desain Elliot. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, teknik pretest dan teknik posttest, wawancara, angket, dokumentasi. Adapun hasil belajar siswa siklus I sikap peduli memperoleh nilai 52%, siklus III memperoleh nilai 85%. Penilaian sikap santun pada siklus I memperoleh nilai 51% dan terakhir pada siklus III memperoleh nilai 85%. Penilaian Kognitif pada siklus I memperoleh nilai 48%, dan terakhir pada siklus III memperoleh nilai 82%. Penilaian psikomotor pada siklus I memperoleh nilai 51% dan terakhir pada siklus III memperoleh nilai 78%. Dengan demikian peneliti ini merekomendasikan kepada guru untuk menggunakan model *Problem Based Learning* sebagai salah satu untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Penelitian Tindakan Kelas, Hasil Belajar, SDN Komplek Karang Taruna Sari.