

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA
KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SDN Cibaduyut 148 Kecamatan
Bojongloa Kidul Kota Bandung Tahun Ajaran 2017/2018)

Oleh
SYIFA ASWA RAHMAHILMA
135060188

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang terdiri dari tiga aspek yaitu, kognitif, afektif, dan psikomotor dengan menggunakan model *discovery learning* pada subtema Keberagaman Budaya Bangsaaku. Penelitian ini dilakukan di kelas IV SDN Cibaduyut 148 Kecamatan Bojongloa Kidul Kota Bandung dan dilatar belakangi dengan hasil belajar yang masih banyak di bawah KKM. Karena guru sering menggunakan metode ceramah yang cenderung monoton dan belum menggunakan model pembelajaran *discovery learning*. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus dan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* yang terdiri dari 6 fase, yaitu pemberian rangsangan, identifikasi masalah, pengumpulan data, pengolahan data, pembuktian, dan menarik kesimpulan. Penilaian yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes untuk mengetahui hasil belajar siswa, penilaian aktivitas dan lembar observasi untuk mengetahui kegiatan guru dan siswa selama proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai tuntas dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Hasil belajar siswa aspek kognitif siklus I memperoleh 46,12% siswa tuntas mencapai KKM, siklus II memperoleh 73,08%, dan siklus III mencapai 92,31%. Hasil belajar siswa aspek afektif pada sikap peduli siswa siklus I memperoleh 40,39% siswa tuntas, siklus II memperoleh 65,39%, dan siklus III mencapai 84,62%. Pada penilaian sikap santun siswa siklus I memperoleh 32,67%, siklus II memperoleh 61,54%, dan siklus III mencapai 86,54%. Hasil belajar siswa aspek psikomotor pada keterampilan siswa siklus I memperoleh 30,82% siswa tuntas, siklus II memperoleh 59,62%, dan siklus III mencapai 88,47%. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model *discovery learning* dapat meningkatkan sikap peduli, santun, dan hasil belajar siswa pada subtema Keberagaman Budaya Bangsaaku di kelas IV SDN Cibaduyut 148 Kecamatan Bojongloa Kidul Kota Bandung.

Kata Kunci: *discovery learning*, hasil belajar.