

**Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk
Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Makananku
Sehat dan Bergizi Subtema Makananku Sehat dan Bergizi**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SDN Sukamaju
Kec. Ngamprah Kab. Bandung Barat)

Oleh
Selvyana Ayu Ranikasari
135060256

ABSTRAK

Permasalahan penelitian ini adalah peningkatan sikap kerjasama dan hasil belajar siswa melalui penerapan model *Problem Based Learning* pada pembelajaran tematik tema 9 makananku sehat dan bergizi subtema makananku sehat dan bergizi di kelas IV SDN Sukamaju Kec. Ngamprah Kab. Bandung Barat. Peneliti ini bertujuan untuk meningkatkan sikap kerjasama dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada tema 9 Makananku Sehat dan Bergizi. Penelitian ini dilakukan di kelas IV SDN Sukamaju Kec. Ngamprah Kab. Bandung Barat. Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus, setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* yang terdiri dari 6 fase, yaitu stimulus atau pemberian rangsangan, pernyataan atau identifikasi masalah, pengumpulan data, pengolahan data, pembuktian, menarik kesimpulan atau generalisasi. Penilaian yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes untuk mengetahui hasil belajar peserta didik, penilaian aktivitas dan lembar observer untuk mengetahui kegiatan guru dan peserta didik selama proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari penilaian sikap kerjasama dan hasil tes belajar. Pada penilaian kerjasama nilai rata-rata 80 dan hasil belajar siswa nilai rata-rata pada siklus I pada pretest yaitu 65 dan hasil belajar posttest 73 pada siklus II hasil belajar posttest nilai rata-rata 75 sedangkan di siklus II nilai pretest 75 dan pada posttest rata-rata 80 sedangkan di siklus III nilai pretest rata-rata 75 dan nilai posttest rata-rata 80. Dari hasil penelitian ini diperoleh bahwa model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan sikap kerjasama dan hasil belajar peserta didik pada tema 9 Makananku Sehat dan Bergizi subtema Makananku Sehat dan Bergizi di kelas IV SDN Sukamaju Kec. Ngamprah Kab. Bandung Barat.

Kata kunci : *Problem based Learning*, kerjasama, hasil belajar.

**Implementation of Problem Based Learning Model to Improve Cooperation
And Student Outcomes In My Healthy and Nutritious Food Theme My
Healthy and Nutritious Meals Subtheme**

(Classroom Action Research On 4th Grade Students of SDN Sukamaju District
Ngamprah West Bandung regency)

By
Selvyana Ayu Ranikasari
135060256

ABSTRACT

The problem of this research is the improvement of cooperative attitude and student learning outcomes through the application of Problem Based Learning model on thematic learning theme 9 my healthy and nutritious food subtema my healthy and nutritious food in grade IV SDN Sukamaju Kec. Ngamprah Kab. West Bandung. The researcher aims to improve the attitude of cooperation and student learning outcomes by using the model of Problem Based Learning on the theme 9 My Healthy and Nutritious Food. This research was conducted in class IV SDN Sukamaju Kec. Ngamprah Kab. West Bandung. Class Action (PTK) using a cycle system consisting of planning, execution, observation, analysis, and reflection. This research was conducted in 3 cycles, each cycle consist of 2 meetings using Problem Based Learning model which consist of 6 phases, that is stimulus or giving stimulus, statement or problem identification, data collection, data processing, verification, drawing conclusion or generalization. Assessment used in this research is a test technique to know the learners' learning outcomes, activity assessment and observer sheet to know the activities of teachers and learners during the learning process. The results showed an increase in the average value of the assessment of cooperation attitude and learning test results. On the assessment of the average value of 80 values and student learning outcomes average value on the first cycle on pretest is 65 and posttest learning outcome 73 on the cycle of the second cycle posttest learning outcomes average value 75 while in cycle II the value of pretest 75 and on posttest average 80 while in cycle III the average pretest value of 75 and the average posttest value 80. From the results of this study obtained that the model of learning problem-based learning can improve the attitude of cooperation and learning outcomes of learners on the theme 9 My Healthy and Nutritious Subtheme My Healthy and Nutritious Meal in grade IV SDN Sukamaju Kec. Ngamprah Kab. West Bandung.

Keywords: *Problem based Learning*, cooperation, learning outcomes.

**Prak-Prakana Tina Model Pembelajaran Problem Based Learning Kanggo
Ngaronjatkeun Sikap Kerjasama Sarta Kenging Dijar Siswa Dina Tema
Dahareun Kuring anu Sehat Tur Ngandung Gizi Subtema Dahareun Kuring
anu Sehat Tur Ngandung Gizi**

(Panaluntikan Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Sukamaju
Kec. Ngamprah Kab. Bandung Barat)

ku
Selvyana Ayu Ranikasari
135060256

RINGKESAN

Masalah panalungtikan nya éta ningkatkeun dangong babarengan jeung learning murid hasil ngaliwatan palaksanaan modél Masalah Learning dumasar kana téma tematik learning 9 subthemes dahareun abdi dahareun sehat sarta bergizi sehat sarta bergizi di kelas kaopat Kabupaten SDN Sukamaju abdi. Ngamprah Kab. Bandung Barat. Peneliti boga tujuan pikeun ngaronjatkeun sikep hasil kerjasama jeung learning murid ku ngagunakeun modél Masalah Learning Dumasar téma 9 dahareun abdi sehat sarta bergizi. panalungtikan ieu dilakukeun di kelas kaopat Kabupaten SDN Sukamaju. Ngamprah Kab. Bandung Barat. Peta Kelas (PTK) ku maké sistem diwangun siklus tina tata, palaksanaan, observasi, analisis, jeung réfléksi. Ulikan ieu dipigawé dina tilu siklus, unggal siklus diwangun ku 2 rapat ku ngagunakeun Learning Dumasar modél Masalah nu diwangun ku genep fase, nyaéta rangsangan atawa penyediaan rangsangan, pernyataan atawa idéntifikasi masalah, pendataan, ngolah data, verifikasi, tarik conclusions atanapi Generalisasi. Ratings anu dipaké dina pangajaran ieu mangrupa téhnik tés pikeun nangtukeun hasil pembelajaran siswa, assessment sarta aktivitas cadar panitén pikeun niténan kagiatan guru na peserta didik dina mangsa proses pembelajaran. Hasil némbongkeun paningkatan dina nilai rata-rata sikep ratings kerjasama jeung neuleuman hasil uji. Dina taksiran nilai average kerjasama 80 sarta learning murid hasil nilai average dina siklus kahiji dina pretés anu 65 sarta learning nu hasil postés 73 di siklus learning siklus II hasil nilai average posttest 75, bari dina siklus II nilai pretés 75 jeung postés anu rata-rata 80, bari dina siklus katilu rata skor pretés 75 sarta hiji skor pos-test rata 80. hasilna ulikan ieu némbongkeun yén modél pembelajaran pembelajaran dumasar masalah bisa ngaronjatkeun sikep gotong jeung learning hasil siswa dina tema 9 dahareun abdi subtema sehat sarta bergizi dahareun abdi sehat sarta bergizi di kelas kaopat kabupaten SDN Sukamaju. Ngamprah Kab. Bandung Barat.

Kecap Konci : *Problem Based Learning*, Kerjasama, Kenging Diajar Siswa