

DAFTAR PUSTAKA

- Budiningsih. (2005). *Model Discovery Learning*. Jakarta: Pustaka Mandiri.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Fadillah, S. (2009). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Pembelajaran Matematika*. Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA. UNY. 16 Mei 2009.
- Huda, M. (2013). *Model – Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu – Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Illahi, M. (2014). *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kemendikbud. (2017). *Buku Guru Matematika Kelas VIII SMP/MTs KUurikulum 2013 Edisi Revisi 2017*. bse.kemdikbud.go.id (Diakses tanggal 26 Juli 2017)
- Lestari, K. E. dan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Nurafiah, F. (2013). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Antara yang Memperoleh Pembelajaran Means-Ends Analisis ((MEA) dan Problem Based Learning (PBL)*. Skripsi. Pendidikan Matematika, FMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar- Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Sari, R. K. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemandirian Belajar Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining di Sekolah Menengah Atas*. Skripsi. Pendidikan Matematika, FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Santoso, S. (2014). *Statistik Multivarian Edisi Revisi*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sholeha, R. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Means-Ends Analysis (MEA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP*. Skripsi. Pendidikan Matematika, FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Subagyo, J. (2016). Profil Pembelajaran Dalam Mengakomodasi *Mathematical Proficiency*. *Jurnal Euclid*. 3(2): 484. <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:eO5FeVzIa3AJ:www.fkunswagati.ac.id/ejournal/index.php/euclid/article/download/209/204+&cd=1&hl=en&ct=clnk&gl=id> (Diakses tanggal 1 Juli 2017)
- Sudrajat, D. T. (2013). *Penerapan Pembelajaran Means-Ends Analysis (MEA) terhadap Kemampuan berfikir Kreatif Siswa SD*. Skripsi. PGSD, FIP UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sugiyono. (2016). *Statistika dan Metode penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI Bandung.
- Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematis serta Pembelajaran*. Jurusan Pendidikan Matematika, FMIPA UPI Bandung.
- Suranto dan Apriliani. (2011). Analisis Perbedaan Mental Wirausaha Mahasiswa dengan Nonparametrik. *Jurnal Ilmiah Teknik Industri*. 10(1): 37-40. <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:BbZwuScpU2MJ:journals.ums.ac.id/index.php/jiti/article/download/1247/808+&cd=1&hl=en&ct=clnk&gl=id> (Diakses tanggal 1 September 2017)
- Tim Puspendik. 2012. *Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia Menurut Benchmark Internasional TIMMS 2011*. Dalam [litbang.kemdikbud.go.id>data>TIMMS](http://litbang.kemdikbud.go.id/data/TIMMS). (Download 2 Maret 2017.).
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widjajanti, D. B. (2011). *Pengembangan Kecakapan Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika Melalui Strategi Perkuliahan Kolaboratif Berbasis Masalah*. Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA. UNY. 14 Mei 2011.