

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Buchori, A., dkk. (2015). Pengembangan *Mobile Learning* dengan Model TAPPS pada Materi Barisan dan Deret Kelas X Semester 1 di SMA Nasima Semarang. *JKPM*. 2(2): halaman 1-7. <http://jurnal.unimus.ac.id>. (Diakses tanggal 12 Juni 2017).
- Dalyono, M. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fitriani, N. (2015). Hubungan antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan *Self Confidence* Siswa SMP yang Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Euclid*. 2(2): halaman 341-351. <http://jurnal.unswagati.ac.id>. (Diakses tanggal 10 Juli 2017).
- Gintings, A. (2008). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Humaniora.
- Handayani, L.S., dkk. (2014). Pengaruh Metode *Think Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) terhadap kemampuan komunikasi Matematika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): halaman 50-55. <http://ejournal.unp.ac.id>. (Diakses tanggal 12 Juni 2017).
- Indrawan, R. & Poppy, Y. (2014). *Metodologi Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Kemendikbud. (2017). *Buku Guru Matematika Kelas VIII SMP/MTs Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017*. bse.kemdikbud.go.id (Diakses tanggal 28 Juli 2017)
- Lestari, K.E., dan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

- Marion, dkk. (2015). Desain Pembelajaran Pola Bilangan Menggunakan Model Jaring Laba-Laba di SMP. *Jurnal Kependidikan*. 45(1): halaman 44-61. <http://journal.uny.ac.id>. (Diakses tanggal 12 Juni 2017).
- Mukaromah, M., dkk. (2014). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif dengan Metode *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) terhadap Hasil Belajar Biologi dan Aktifitas Siswa. *Pancaran*. 3(1): halaman 49-58. <http://jurnal.unej.ac.id>. (Diakses tanggal 12 Juni 2017).
- Pratiwi, M. (2014). *Pengaruh Metode Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Matematis Berdasarkan Level Kognitif Siswa di MTs Hidayatul Umam*. Skripsi Pendidikan Matematika, FITK Uin Syarif Hidayatullah Jakarta: Tidak Diterbitkan.
- Purwaningrum, J.P. (2016). Disposisi Matematis Siswa SD melalui Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving*. *Suska Journal of Mathematics Education*. 2(2): halaman 125-130. <http://ejournal.uin-suska.ac.id> (Diakses tanggal 12 Juni 2017).
- Rahmat, M., dkk. (2014). Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Strategi Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Fisika Indonesia*. 18(54): halaman 108-112. <http://pdm-mipa.ugm.ac.id>. (Diakses tanggal 12 Juni 2017).
- Rohman, M.G. (2013). *Keefektifan Model Pembelajaran TAPPS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas X Materi Ruang Dimensi Tiga Di MAN 2 Kudus*. Skripsi Matematika, FMIPA UNS :Tidak Diterbitkan.
- Rohyani, S.A.I. (2015). *Meningkatkan Kompetensi Strategis, Penalaran Adaptif, Dan Disposisi Produktif Siswa SMA Melalui Concept-Rich Instruction (Penelitian Kuasi Eksperimen pada salah satu SMA Negeri di Kabupaten Subang)*. Tesis Pendidikan Matematika, Departemen Pendidikan Matematika UPI: Tidak Diterbitkan.

- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- _____. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksata Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Santoso, S. (2014). *Statistik Multivariat, Edisi Revisi, Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Sari, N. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional pada Mahasiswa STMIK di Kota Medan. *Jurnal Saintech*. 6(4): halaman 106-111. <https://www.universitasquality.ac.id/frontpage/download/peningkatan-kemampuan-pemecahan-masalah-matematis-melalui-pembelajaran-berbasis-masalah-dan-pembelajaran-konvensional-pada-mahasiswa-stmik-di-kota-medan.pdf>. (Diakses tanggal 3 September 2017).
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Soebagyo, J. (2016). Profil Pembelajaran dalam Mengakomodasi *Mathematical Proficiency*. *Jurnal Euclid*. 3(2), 474-490. <http://fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/euclid> (Diakses tanggal 26 Maret 2017).
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2016). *Statistika dan Metode penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono, S. (2008). *Wawasan Pendidikan Sebuah Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.

- Sumarmo, U. (14 September 2014). *Asesmen Soft Skill dan Hard Skill Matematika Siswa dalam Kurikulum 2013*. Makalah disajikan dalam Seminar Pendidikan Matematika di STAIN Batusangkar, Batusangkar. utari.sumarmo.dosen.stkipsiliwangi.ac.id/files/2015/09/Makalah-STAIN-BATUSANGKAR-2014.pdf. (Diakses tanggal 11 Juli 2017).
- Tim Puspendik. (2012). *Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia Menurut Benchmark Internasional TIMSS 2011*. [litbang.kemdikbud.go.id>data>TIMSS](http://litbang.kemdikbud.go.id/data/TIMSS). (Diakses tanggal 1 Maret 2017).
- Ulya, H. (2016). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal *Problem Solving*. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*. 2(1): halaman 90-96. <http://jurnal.umk.ac.id>. (Diakses tanggal 12 Juni 2017).
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahmuji. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wahyu, Y. (2011). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Strategic Competence dan Analisis Productive Disposition Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Skripsi Pendidikan Matematika, FMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Widiyana, D. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assesment, and Satisfaction) terhadap Peningkatan Hasil Belajar KKPI pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Pedan*. Skripsi Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik UNY: Tidak Diterbitkan.
- Widjajanti, D. B. (14 Mei 2011). *Mengembangkan Kecakapan Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika melalui Strategi Perkuliahan Kolaboratif Berbasis Masalah*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, UNY,

Yogyakarta.<http://eprints.uny.ac.id/7191/1/PM-21%20-%20Djamilah%20Bondan%20Widjajanti.pdf>.

(Diakses tanggal 3 September 2017)

Wulandari, E. & Bana, G. K. (2013). Penerapan Metode *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika "SYMMETRY"*. 2(1): halaman 199-206.