

**PAMAKEAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING KANGGO
NGARONJATKEUN KENGING DIAJAR PASERTA DIDIK DINA
SUBTEMA KEBERSAMAAN DINA KABEREGAMAN**

*(Panalungtikan Tindakan Kelas Dina Materi Tema 1 Enadahna Kaberagaman
Dina Subtema 2 Kelas IV SDN Ciapus II Kabupaten Bandung warsih Pituduh
2017-2018)*

Ku

**Egi Prasetya
135060149**

RINGKKEUSAN

Panalungtikan ieu boga tujuan pikeun ngaronjatkeun kening di ajar siswa kalawan ngangunakeun model problem based learning dina pambalajaran tema 1 endahna keberagaman subtema 2 kabersamaan dina keberagaman kelas IV. Panalungtikan ieu ngagunakaeun padika panalungtikan tindakan kelas anu diwangun ti tilu siklus. Objek panalungtikan nyaeta kelas IV SDN Ciapus II, saloba 25 jalmi diwangun ti 13 jalmi salaki-salaki sarta 12 jalmi awewe. Kening panalungtikan dina siklus I kanggo persentase kening diajar ranah kognitif ngahontal 60% ti jumlah sakabeh siswa, dina siklus II persentase kalulusan siswa ngahontal 72% sarta dina siklus III ngahontal 88% ti jumlah skabeh siswa. Kening observasi sarta angket dina ranah afektif (daweung) paduli dina siklus I siswa anu beres ngahontal KKM ngan 56% ti jumlah sakabeh siswa dina siklus II aya tingkatan ngahontal 72%, sarta siklus III ngahontal 80%. Kening observasi sarta angket persentase keberhasilan daweung sopan anu atos ngahontal KKM, dina siklus I ngan ngahontal 44% peryogi keneh kanaekan, sarta dina siklus II ningkat nyaeta ngahontal 64% nanging tacan keneh ngahontal angka keberhasilan, sarta dina siklus III ngahontal 80% ti jumlah sakabeh siswa anu atos ngahontal kriteuria beres atawa ngahontal KKM. Kening observasi dina ranah psikomotor (keuteurampilan) dina siklus I persentase siswa anu atos ngahontal kriteria beres atawa ngahontal KKM ngan 65% hartina peryogi keneh tindakan dina siklus II, sarta dina siklus II ngahontal 80%, kanaekan ieu tos ngahontal angka katangtuan keberhasilan yaktos 80% siswa beres atawa ngahontal KKM, muging kanggo nagtoskeun kening keuteurampila mangka di pigawe obeservasi dia kateurampilan dina siklus III anu ngahontal 84%. Kacindeng dina panalungtikan ieu teh pamakean model Problem based learning tiasa ngaronjatkeun kening diajar siswa kelas IV SDN Ciapus II dina pembelajaran tema 1 endahna kabersamaan subtema 2 kabersamaan dina kaberagaman

Sanggeum konci : Model Problem Based Learning, Kening Diajar