

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S..(2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*.Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cicik B.A. (2014). *Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) dengan Mata Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV SDN Tluwah*. Skripsi : Tidak Diterbitkan.
- Djamrah, Syaiful, B & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Elfadiany, M. (2014). *Belajar, Tujuan Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar*. Diunduh di: http://m.kompasiana.com/elfa.dianymufida/belajar-tujuan-belajar-dan-faktor-faktor-yang-mempengaruhi-belajar_54f864cca33311ef7d8b489f
- Ekawarna.(2011). *Penelitian Tindakan Kelas*.Jambi: Gaung Persada Press.
- FKIP UNPAS. (2016). *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Bandung : FKIP UNPAS.
- Gredler, Margaret E. Bell. (Penerjemah Munandir). 1991. *Belajar dan Membelajarkan*. Jakarta: C.V. Rajawali dan PAU-UT
- Huda, M.(2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*.Jakarta: Pustaka Belajar.
- Ibrahim, Nue.(2005).*Pengajaran Berdasarkan Masalah*.Surabaya: Universitas Press.
- Iskandar, Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Ihya Media.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Munandar, Utami. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Permendikbud. (2016). *Panduan Penilaian SD*. Jakarta: Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.

- Permendikbud. (2015). *Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidikaan Satuan Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Purwanto, Ngalin.(1997). *Psikologi Pendidikan*.Bandung: PT. Remaja Karya.
- Rusman.(2010). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*.Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Raka, G.(2011). *Pendidikan Karakter di Sekolah*.Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Sagala, Syaiful.(2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*.Bandung: CV Alfabeta
- Samani, M dan Hariyanto (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Rosda Karya.
- Suprayekti.(2003). *Interaksi Belajar Mengajar*.Jakarta: Depdiknas, Dirjen Dikdasmen.
- Sudjana, dkk.(1989). *Pedoman Praktek Mengajar*.Bandung: Depdikbud
- Sudjana, Nana (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono.(2011). *Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU SISDIKNAS 2003).
- Wiriaatmadja, Rochiati.(2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*.Bandung: Rosda Karya.
- e-Jurnal *Inovasi pembelajaran SD* <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pd> 24-04-2017; 23: 40
- [http://download.portalgaruda.rg/article.php?article=288&val=7239&title=PENERAPAN%20MODEL%20PROBLE%20BASED%20LEARNING%20UNTUK%20MENINGKATKAN%20HASIL%20BELAJAR%20SISWA\(5](http://download.portalgaruda.rg/article.php?article=288&val=7239&title=PENERAPAN%20MODEL%20PROBLE%20BASED%20LEARNING%20UNTUK%20MENINGKATKAN%20HASIL%20BELAJAR%20SISWA(5) MEI 2017; 22:45

<http://eprints.ums.ac.id/32579/> Diakses pada tanggal 5 mei 2017 ; 22:20

<http://www.portalkonseling.com/2015/06/pengertian-hakikat-dan-tujuan.html>
diakses pada tanggal 6 mei 2017 ; 23:10

<http://muinarifah.blogspot.co.id/2014/08/penilaian-proses-dan-hasil-dalam.html>
diakses pada tanggal 8 mei 2017, 22 : 30