

**Aplikasi tina Modél Proyek pikeun Ngaronjatkeun Hasil Diajar Kelas IV
SDN Cobleng Subtema Pamanfaatan Sumber Daya Alam Di Indonesia**

ku

Gita Mentari

135060075

RINGKESAN

Kurangna hasil pembelajaran murid SDN Cobleng kelas kaopat nyaeta kurangna modél diajar guruna dipaké ku kituna sikep yakin, miara sikep, dangong tanggung jawab, aspék pamahaman jeung komunikasi kaahlian pisan low. Ngabalukarkeun kurangna hasil pembelajaran murid nyaeta kurangna guru maké modél diajar di proses pembelajaran. Kituna, guru kudu nerapkeun modél pembelajaran nu cocog materi. bahan nu geus cocog pikeun utilization Sumber Daya Pengetahuan Alam sub-tema di Indonésia ieu diajar model Based Project Learning (PPA). Ulikan ieu ngagunakeun Kelas Action Research (mobil), nu diwangun ku tilu siklus. Mata pelajaran éta siswa kelas IV SDN Cobleng nu diwangun ku 40 siswa. Hasil panalungtikan dina unggal siklus ngaronjat ti kapercayaan 23% dina siklus kahiji, 35% dina siklus II sarta 82% dina siklus katilu. Dangong perawatan 20% dina siklus kahiji, 35% dina siklus II, sarta 87% dina siklus katilu. Dangong tanggungjawab 23% dina siklus kahiji, 63% dina siklus II, sarta 87% dina siklus katilu. hasil pembelajaran siswa geus ngaronjat 28% dina siklus kahiji, 71% dina siklus II sarta 83% dina siklus katilu. Gemblengna data pikeun ngaronjatkeun hasil pangajaran murid. Dumasar hasil ulikan ieu menyimpulkan yén jeung aplikasi tina Project Learning Based tiasa ningkatkeun sikep kayakinan, sikep miara, dangong tanggung jawab tur hasil diajar siswa di kelas kaopat di SDN Cobleng Subtheme utilization Sumber Daya Pengetahuan Alam di Indonésia.

Kecap Konci: Proyek, hasil diajar