

Penerapan Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Cobleng Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia

Oleh

Gita Mentari

135060075

ABSTRAK

Kurangnya hasil belajar siswa kelas IV SDN Cobleng adalah kurangnya model pembelajaran yang digunakan guru sehingga sikap percaya diri, sikap peduli, sikap tanggung jawab, aspek pemahaman dan keterampilan berkomunikasi sangat rendah. Penyebab dari kurangnya hasil belajar siswa adalah kurangnya guru menggunakan model pembelajaran dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu guru harus menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan materi. Materi yang cocok untuk subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia adalah model pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL). Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari tiga siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Cobleng yang terdiri dari 40 siswa. Hasil penelitian pada setiap siklusnya mengalami peningkatan dari sikap percaya diri 23% pada siklus I, 35% pada siklus II dan 82% pada siklus III. Sikap peduli 20% pada siklus I, 35% pada siklus II, dan 87% pada siklus III. Sikap tanggung jawab 23% pada siklus I, 63% pada siklus II, dan 87% pada siklus III. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan 28% pada siklus I, 71% pada siklus II dan 83% pada siklus III. Secara keseluruhan data hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model *Project Based Learning* dapat meningkatkan sikap percaya diri, sikap peduli, sikap tanggung jawab dan hasil belajar siswa pada kelas IV SDN Cobleng pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia.

Kata Kunci : *Project Based Learning*, Hasil belajar