

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASAED*
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA SUBTEMA PERKEMBANGBIAKAN
TUMBUHAN**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas III Semester 1
SDN 205 Neglasari Kota Bandung)

Oleh

Verra Ledgeriana Syarifidaningsih
135060104

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul penggunaan model pembelajaran *project based learning* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada subtema perkembangbiakan tumbuhan, yang dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ada di lapangan yaitu hasil belajar siswa yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan sehingga menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa. Hal ini terjadi karena guru masih sering menggunakan model pembelajaran yang konvensional atau tradisional dalam pembelajaran. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas III dengan jumlah 39 orang, yang terdiri dari 22 orang laki-laki dan 17 orang perempuan. Desain penelitian ini menggunakan model PTK yang terdiri dari 3 siklus. Setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan, dan terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada hasil belajar peserta didik, yaitu pada ranah kognitif dari Siklus I ketuntasan 36%, Siklus II ketuntasan 56% dan Siklus III Ketuntasan 87%, lalu ranah afektif (percaya diri) dari Siklus I sebesar 47%, Siklus II sebesar 53% dan Siklus III sebesar 96%, dan ranah psikomotor (keterampilan berkomunikasi) dari Siklus I ketuntasan 8%, Siklus II ketuntasan 26% dan Siklus III ketuntasan 100%. Peserta didik juga menunjukkan sikap/respon yang positif terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan model *Project Basaed Learning*. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan model pembelajaran *project based learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada Tema Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan Sub Tema Perkembangbiakan Tumbuhan di Kelas III SDN 205 Neglasari Kota Bandung. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran *project based learning* dapat menjadi salah satu alternatif model pembelajaran untuk diterapkan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *project based learning*, hasil belajar.

**USE OF LEARNING MODEL BASAED LEARNING PROJECT TO
IMPROVE STUDENTS LEARNING OUTCOMES IN PLANT
BREEDING**

*(Classroom Action Research on Students Class III Semester 1
SDN 205 Neglasari Bandung)*

By

Verra Ledgeriana Syarifidaningsih
135060104

ABSTRACT

The study, entitled the use of the learning model of project-based learning to improve learning outcomes of students in subtema breeding plants, which is motivated by the problems in the field that the learning outcomes of students who do not meet the criteria for Complete Minimal (KKM) that has been set, causing poor performance of student learning , This happens because teachers still often use conventional learning models or traditional learning. The subjects were the students of class III with the number of 39 people, consisting of 22 men and 17 women. This study design using PTK models consisting of three cycles. Each cycle conducted two meetings, and consists of planning, action, observation and reflection. The results showed an improvement in learning outcomes of students, namely the cognitive of the first cycle completeness 36%, the second cycle completeness 56% and Cycle III Complete 87%, and affective (confidence) of the first cycle was 47%, the second cycle by 53% and 96% the third cycle, and psychomotor (communication skills) from Cycle I thoroughness of 8%, the second cycle completeness 26% and Cycle III completeness 100%. Learners also shows the attitude / positive response to the learning process by using a model of Project Based Learning. The conclusion from this study is that the use of project-based learning model learning can enhance the learning outcomes of students on the theme of Plant and Animal Breeding Sub Scene Plant Breeding in Class III SDN 205 Neglasari Bandung. Thus, the use of project based learning model learning can be one alternative learning model to be applied in learning.

Keywords: *Project based learning, learning outcomes.*

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA SUBTEMA PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN

(Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas III Semester 1
SDN 205 Neglasari Kota Bandung)

Oleh

Verra Ledgeriana Syarifidaningsih
135060104

ABSTRAK

Panalungtikan anu judulna pamakean model pangajaran project based learning kanggo ngaronjatkeun hasil diajar murid dina subtema perkembangbiakan tumbuhan, anu di kasang tukangna ku masalah anu aya di lapangan nyaeta hasil diajar murid anu teu acan nyumponan Kriteria Katuntasan Minimal (KKM) anu tos ditetapkeun anu matak ngaakibatkeun kurangna hasil diajar murid. Kusabab guru sok sering ngagunakeun model pangajaran anu konvensional atawa tradisional dina pangajaran. Tujuan panalungtikan ieu nyaeta murid kelas III anu seurna 39 jalmi, nyaeta 22 pameget sareng 17 istri. Gambaran panalungtikan ieu ngagunakeun model PTK nu diwangun ku 3 siklus. Unggal siklus dilakukeun 2 kali pasamon sarta tata, aksi, observasi, jeung refleksi. Hasil panalungtikan nembongkeun ayana paningkatan dina hasil diajar murid nyaeta dina ranah kognitif Siklus I katuntasan 36%, Siklus II katuntasan 56% sareng Siklus III Katuntasan 87%, teras ranah afektif (percanten diri) tina Siklus I seurna 47%, Siklus II seurna 53% sareng Siklus III seurna 96%, dan ranah psikomotor (kteramilan berkomunikasi) tina Siklus I katuntasan 8%, Siklus II katuntasan 26% dan Siklus III katuntasan 100%. Murid oge nembongkeun respon anu positif kana proses pangajaran anu ngagunakeun model Project Basaed Learning. Kacindekan tina ulikan ieu nyaeta model pengajaran project based learning bisa ngaronjatkeun hasil diajar murid dina Tema Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan Sub Tema Perkembangbiakan Tumbuhan di Kelas III SDN 205 Neglasari Kota Bandung. Kukituna Model pangajaran Project Basaed Learning bisa dijadikeun salah sahiji alternatif model anu bisa dilarapkeun dina pangajaran.

Kecap Konci: *project based learning, hasil diajar.*