

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI RANGKA

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran IPA SD Kelas IV SDN Lagadar 2 Kecamatan Margaasih Kabupaten Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018)

Oleh
Andri Triyana
135060153

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur dan meningkatkan pemahaman konsep yang dimiliki siswa baik berupa aktivitas maupun hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA khususnya materi rangka manusia, baik sebelum maupun sesudah penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe (TGT). Penelitian dilatarbelakangi oleh rendahnya nilai rata-rata pembelajaran IPA yang dikarenakan kurangnya kesiapan guru dan pemahaman konsep siswa serta penggunaan model pembelajaran yang kurang tepat. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka diimplementasikan suatu penelitian tindakan kelas (PTK) melalui penerapan model *Cooperative Learning* Tipe (TGT). Penelitian tindakan kelas yang terdiri dari II siklus, dilaksanakan di kelas IV A SDN Angkasa 08 dengan jumlah siswa 37 orang. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Cooperative* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti pada siklus I nilai hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Hasil penelitian pada siklus I telah tercapai indikator kinerja, yaitu lebih dari 60% siswa telah mencapai standar ketuntasan belajar minimal yaitu 70,00. Nilai rata-rata kelas setelah penerapan model *Cooperative* TGT mengalami peningkatan angka sebesar 9,49 (nilai sebelum siklus 53,51, siklus I 62,97). Pada siklus II jumlah siswa yang mencapai standar ketuntasan belajar minimal sebanyak 32 siswa atau 86,48%. Nilai rata-rata kelas pada siklus II yaitu 78,81, terjadi peningkatan nilai rata-rata kelas dari siklus I ke siklus II sebesar 15,84 (siklus I 62,97, siklus II 78,81). Bila dibandingkan dengan sebelum penerapan TGT, nilai rata-rata siswa pada siklus II ini mengalami kenaikan angka sebesar 15,84. Itu artinya penerapan model *Cooperative Learning* TGT ini sangat efektif digunakan pada pembelajaran IPA materi rangka manusia. Serta hasil aktivitas siswa, dan respon siswa menunjukkan kategori yang baik. Berdasarkan hasil di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran *cooperative* dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep dan hasil belajar siswa, diharapkan guru dapat mencoba dan menerapkan model pembelajaran pada materi yang lain dalam upaya untuk meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar siswa lebih lanjut.

Kata Kunci: *Cooperative Learning* Tipe *Teams Games Tournament (TGT)*, Aktivitas siswa, Hasil Belajar.

