

## **ABSTRAK**

### **Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema 1 Subtema Peubahan Wujud Benda Kelas V SSDN Tanjungpura IV Kabupaten Karawang)

**Oleh**

**Ratna Hadiyanti**

**135060300**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa baik secara pengetahuan, keterampilan dan keaktifan siswa didalam mengikuti kegiatan belajar pada kelas V di SDN Tanjungpura IV, melalui penggunaan model problem based learning.

Penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas atau yang biasa dikenal sebagai PTK. Penelitian ini menggunakan tiga siklus, dimana setiap siklus terdiri dari 2 pembelajaran. Siswa yang diteliti berjumlah 50 siswa. Problem Based Learning merupakan salah satu model pembelajaran yang disarankan didalam kurikulum 2013. Model problem based learning merupakan model pembelajaran yang menggunakan masalah-masalah sebagai landasan pembelajaran, dimana nantinya siswa dilatih untuk mencari informasi dan mengolah data untuk memecahkan permasalahan tersebut. Pada penelitian ini pengumpulan data di ambil dari hasil pre-postest siswa dan hasil observasi.

Pada hasil penelitian di kelas V mengalami kenaikan disetiap siklusnya. Pada siklus I pembelajaran 1 didapatkan hasil belajar siswa yang tuntas sebesar 46% dengan nilai rata-rata nilai yang diperoleh 69,6 dan pada pembelajaran 2 diperoleh hasil belajar siswa dengan ketuntasan siswa sebesar 62% dengan nilai rata-rata 74,4. Pada siklus II pada pembelajaran 3 diperoleh hasil belajar siswa dengan ketuntasan 78% dengan nilai rata-rata yang didapat 77,6, dan pada pembelajaran 4 diperoleh hasil belajar dengan ketuntasan 84% dengan nilai rata-rata 80,4. Pada siklus III pembelajaran 5 didapat hasil belajar dengan ketuntasan 92% dengan rata-rata nilai yang diperoleh sebesar 83,6, dan pada pembelajaran 6 diperoleh hasil belajar siswa dengan ketuntasan 100% dengan nilai rata-rata siswa 84. Selain pada penilain pengetahuan saja, tetapi pada aspek keterampilan dan kreativitas siswa telah tumbuh dan meningkat disetiap siklusnya.

Kata kunci: Problem Based Learning

## **ABSTRACT**

### **Use of Problem Based Learning Model to Improve Student Learning Outcomes**

(Classroom Action Research On Theme 1 Subtheme of Change of Class V Objects  
SSDN Tanjungpura IV Kabupaten Karawang)

**By**

**Ratna Hadiyanti**

**135060300**

This study aims to improve student learning outcomes both in knowledge, skills and students' activities in participating in class V learning activities at SDN Tanjungpura IV, through the use of problem based learning model.

The research used is classroom action research or commonly known as PTK. This study uses three cycles, where each cycle consists of 2 lessons. Students who studied amounted to 50 students. Problem Based Learning is one of the learning models suggested in the curriculum 2013. Model of problem-based learning is a model of learning that uses the problems as the foundation of learning, where students will be trained to seek information and process data to solve the problem. In this study data collection was taken from the results of pre-posttest students and the results of observation.

In the research results in class V has increased in each cycle. In cycle I pembelajaran 1 obtained the results of a complete student learning by 46% with an average score obtained 69.6 and on learning 2 obtained student learning outcomes with mastery of students by 62% with an average value of 74.4. In the second cycle of learning 3 obtained the students' learning results with a complete of 78% with a mean score of 77.6, and on learning 4 obtained learning results with 84% mastery with an average value of 80.4. In the third cycle of learning 5 obtained learning results with 92% completeness with the average value obtained by 83.6, and on learning 6 obtained student learning outcomes with 100% completeness to the average student 84. In addition to the assessment of knowledge alone, but on aspects of students' creativity and creativity have grown and increased in every cycle.

*Keywords: Problem Based Learning*

## **ABSTRAK**

### **Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema 1 Subtema Peubahan Wujud Benda Kelas V SSDN Tanjungpura IV Kabupaten Karawang)

**Oleh**

**Ratna Hadiyanti**

**135060300**

Panalungtikan ieu tujuan wisata kuliner ngaronjatkeun kanggo kenging kauninga ngajalankeun mahasiswa Sae swasta diajar, kaahlian sarta keaktifan Ngiring kagiatan diajar siswa di kelas V SDN Dina Tanjungpura IV, modél pamakean ngaliwatan pembelajaran dumasar masalah-.

Anu Panalungtikan maké nyaeta yén panalungtikan ngayakeun aksi kelas Anu dawam dipikawanoh minangka PTK. Panalungtikan ieu ngagunakeun tilu siklus, dina unggal siklus diwangun manten Ti 2 pambalajaran. Anu ditalungtik mahasiswa wilanganana ngeunaan 50. *Problem Based Learning* mangrupa salah dibongbolongankeun anu sahiji pembelajaran modél kurikulum dina 2013. *Problem Based Learning* mangrupa dumasar sarta modél pembelajaran sapertos ngagunakeun masalah pembelajaran yayasan minangka, siswa dilatih di manten engkena kanggo update sarta Pilari data ngokolakeun kanggo meupeuskeun permasalahan kasebat. ieu ti bantuan pendataan dina panalungtikan ti pre-posttest siswa kenging sarta kenging observasi.

Dina kenging panalungtikan dina kelas V ngalaman kanaekan unggal siklusna. siklus Dina I permabalajaran 1 beunang kenging diajar siswa Anu sagede salah 46% Kalawan rata peunteun ditampa peunteun Anu 69, 6 ngagawekeun na diajar Dina 2 ditampa kenging diajar siswa siswa Kalawan completeness 62% Kalawan peunteun sagede rata-rata 74, 4. siklus Dina II dina 3 ditampa kenging learning diajar siswa Kalawan completeness 78% Kalawan rata peunteun anu dipibanda 77, 6, 4 pemebelajaran dina sarta ditampa kenging diajarkeun Kalawan peunteun completeness 84% Kalawan rata 80, 4. dina siklus katilu tina diajar 5 dipibanda kenging Kalawan diajarkeun Kalawan completeness 92% rata peunteun anu ditampa sagede 83, 6, sarta dina pemebelajaran 6 ditampa kenging diajar siswa Kalawan completeness 100% Kalawan peunteun siswa rata pangajen kauninga 84. Sajabi wae dina, dina nanging aspék skill sarta kreativitas murid Atos Tumuwuh sarta ngaronjat dina unggal siklusna.

Kata kunci: Problem Based Learning.