

ABSTRAK

MANGPAAT MODEL DIAJAR *PROBLEM BASED LEARNING* PIKEUN NNINGKATKEUN KAGIATAN DIAJAR MURID JEUNG DAWEUNG KASBARAN DINA PALAJARAN TEMA KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU

KIKI RIZKI MUBAROQ
135060138

Panalungtikan ieu dialaksanakeun di SDN Kersamanah 1 Kecamatan Kersamanah Kabupaten Garut sinareng murid kelas opat SD kalayan jumlah sakabehanana nyaeta 35 urang. Panalungtikan ieu dilakukeun pikeun kagiatan diajar jeung kasabaran barudak anu masih kurang. Kagiatan diajar masih keneh ngaggunakeun metoda nu hebeul nu ngakibatkeun kurangna kagiatan diajar jeung kasabaran barudak nu lumangsung. Dina hal ieu murid ngan saukur diuk, ngadengekeun jeung nulis anu di dipintonkeun ku guru. Murid nu kirang toleran jeung babaturan mun tukeur pamanggih. Proses diajar nu pikaboseneun ngan dipuseurkeun di guru pangaruh dina kagiatan diajar anu leutik. Ulikan ieu boga tujuan pikeun ngaronjatkeun tur ngaronjatkeun kagiatan diajar murid tur kasabaran dina bahan Tunggal Ika Budaya Bangsa. ngaliwatan modél pembelajaran Masalah Dumasar diajar. Modél anu digunakeun dina ulikan ieu jeung diwangun tina 3 siklus, unggal siklus aya dua rapat ngawengku tata, palaksanaan, observasi jeung réfléksi, kalawan tujuan ngaronjatkeun kualitas pangajaran supaya kagiatan diajar ogé kasabaran siswa bisa ngaronjat. Dumasar observasi jeung réfléksi dilumangsungkeun, diala tur nu nembongkeun ayana ngaronjat kagiatan diajar tur kasabaran. keur diajar siklus mimiti 29% dina siklus II ka 68% na di siklus katilu dina 91%. Dumasar hasil luhur ulikan ieu dianjurkeun salaku salah sahiji bentuk inovasi diajar keur ningkatkeun kagiatan diajar tur kasabaran kitu ogé dina aspék séjén salaku hiji cara pikeun ngajawab masalah - masalah dina palaksanaan diajar di sakola.

Kata Kunci: Model Problem Based Learning, Kagiatan diajar jeung Kasabaran.