

**MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA SUBTEMA
KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas IV SDN Cisurupan 01 Kabupaten
Garut)**

Oleh
Ade Rohman Sudarwan
NPM 135060098

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa melalui model *problem based learning* pada subtema kebersamaan dalam keberagaman. Penulis melakukan penelitian tindakan kelas di kelas IV SDN Cisurupan 01 Kabupaten Garut. Penelitian ini dilatar belakangi dengan keadaan siswa yang memiliki keaktifan dan hasil belajar yang rendah. Ketika proses pembelajaran berlangsung keterlibatan siswa sangat minim karena siswa hanya melakukan kegiatan duduk, diam, mendengar, mencatat, dan menghafal sehingga siswa kurang aktif saat proses pembelajaran berlangsung. Terkait dengan proses pembelajaran, guru hanya menggunakan metode ceramah saja sehingga penyampaian materi pembelajaran kurang maksimal. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan desain Arikunto. Penelitian dilaksanakan dalam 3 siklus setiap siklus terdiri dari 2 pembelajaran dan sesuai dengan langkah-langkah model *problem based learning*. Dalam penelitian ini, instrumen yang digunakan peneliti adalah lembar tes, lembar observasi rencana pelaksanaan pembelajaran, lembar pelaksanaan pembelajaran, dan lembar keaktifan siswa serta dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penerapan model *problem based learning* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari: pertama, adanya peningkatan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (siklus I mencapai nilai 3.13 atau 78%, siklus II mencapai nilai 3.39 atau 84.5%, dan siklus III mencapai nilai 3.65 atau 91.5%). kedua, adanya peningkatan pelaksanaan pembelajaran (siklus I mencapai nilai 3.01 atau 75%, siklus II mencapai nilai 3.33 atau 83%, dan siklus III mencapai nilai 3.59 atau 89.5%). ketiga, adanya peningkatan hasil belajar siswa (siklus I mencapai 45%, siklus II mencapai 69%, dan siklus III mencapai 84%), dan keempat, adanya peningkatan keaktifan belajar siswa (siklus I mencapai rata-rata 2.16, siklus II mencapai 2.44, dan siklus III mencapai 3.01). Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini bahwa penerapan model *problem based learning* mampu meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada subtema kebersamaan dalam keberagaman di kelas IV SDN Cisurupan 01.

Kata Kunci: *Problem Based Learning* , Keaktifan, dan Hasil Belajar.