

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., dkk. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Camelia. (2016). The implementation of problem based learning (PBL) to improve student participation skills in civic studies for grade V, SDN Karanggondang, Sewon, Bantul. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar edisi ke 5*. 5: halaman 386-394.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Eggen, Paul dan Don Kauchak. 2012. *Strategi dan Pembelajaran Edisi Keenam*. Jakarta: Indeks.
- Hamalik, Oemar. (2012). *Pendekatan Baru Strategi Belajar-Mengajar Berdasarkan Cara Belajar Siswa Aktif (CBSA)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Imas Kurniasih dan Sani, Berlin. 2015. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Iskandar, D., & Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Jawa Tengah: Ihya Media.
- Maradona. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV B Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol: 17, No: 5 halaman 1.619-1.628.
- Mulyana, D., Cartonoe., dkk. (2014). *Buku Panduan Penulisan Skripsi*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Nurhudaya, Hamdan. (2015). *Skripsi dengan Judul Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bebas Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model Problem Based Learning*. Bandung: Universitas Pasundan, Tidak Diterbitkan

Permendikbud RI Nomor 53 tahun 2015 pasal 1 ayat 1 pengertian penilaian hasil belajar.

Rahmawati, Endah. D. (2012). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (IG) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sosiologi pada Siswa Kelas X 3 SMA Negeri Colomadu Tahun Pelajaran 2011/2012". *Jurnal Sosialitas*. Vol: 2, No: 1.

Ramlah, Dani Firmansyah, Hamzah Zubair. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey Pada SMP Negeri Di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang. *Jurnal Ilmiah Solusi*. Vol: 1, No: 3 halaman 68-75.

Rusman (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru (Edisi kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo.

Rusmono (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Sardiman (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajawali Pers.

Setiawan, Tia. (2015). *Skripsi dengan Judul Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ips Pokok Bahasan Keanekaragaman Budaya di Indonesia*. Bandung: Universitas Pasundan, Tidak Diterbitkan

Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sugiyono. (2014) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sudjana Nana (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Surya, Mohamad. (2014). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.

Warsono Dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Wulandari, Bakti (2013). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. halaman 178-191.