

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. Loeloek Endah Poerwati. (2013). *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakarya
- Apriani, Atik & David Indrianto.(2010). Implementasi model pembelajaran *examples non examples*. FKIP PGMI. IKIP PGRI SUMEDANG.
- Asri,S., Melinda Dwi Lestari., Semara Putra. (2013). *Pengaruh Examples Non Examples Beroientasi Konflik Kognitif Terhadap Hasil Belajar IPS SD Negeri 10 Kesiman. Singaraja*. Singaraja: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Indonesia. (online) Tersedia: <file:///C:/Users/admin/Downloads/1257-2376-1-SM%20.pdf> Diakses tanggal 9 Mei 2017
- Dibia Kt.,dkk.(2014). Pengaruh Model Example Non Example Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Gugus III Kecamatan Tampaksiring. Volume 2, No 1. [online] tersedia : http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiHt83C5uDTAhUSUI8KHQzOABIOFggoMAA&url=http%3A%2F%2Fjournal.undiksha.ac.id%2Findex.php%2FJJP_GSD%2Farticle%2FviewFile%2F3091%2F2565&usg=AFQjCNFh1jSSRJ1o4mGx03sYqGQCIFj-9w
- Huda,Miftahul.(2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Indrawati. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Fisika: Model-model Pembelajaran Implementasinya Dalam Pembelajaran Fisika*. Jember: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Universitas Jember Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
- Iru, La, dan La Ode Safiun Arihi. (2012). *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo
- Iskandar,D dan Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Ihya Media
- Joko,. Zuhro Trio Mahfud. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran Examples Non Examples Pada Standar Kompetensi Merawat Peralatan Rumah Tangga Listrik Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMK Negeri 1 Cerme Gresik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Teknik Elektro*, Volume 02 No 02. 565-573.

<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/3357> Diakses tanggal 8 Mei 2017

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan . (2016). *Buku Guru kelas IV Semester 1 Indahnya Kebersamaan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud
- Komalasari Kokom. (2010), *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Meliana.I, (2015). *Pengaruh Metode Contoh Bukan Contoh (Examples Non Examples) Terhadap Kemahiran Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Bintan Tahun Pelajaran 2014/2015*. Tanjung Pinang: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji. (online) Tersedia : http://jurnal.umrah.ac.id/wp-content/uploads/gravity_forms/1ec61c9cb232a03a96d0947c6478e525e/2015/08/EJOURNAL-IIS-MEILIANA-110388201049-FKIP2015PDF.pdf Diakses tanggal 8 Mei 2017
- Mufidah, L., Efendi, D. & Purwanti, T.T. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Matriks. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. Vol 1 (1) 117 - 125.
- Mulyasa,E. (2012). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nana Sudjana.(2011). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nurutami,A.R. (2015). Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Twi Stay Twi Stray (TS-TS) Pada Siswa Kelas VIII A SMP Mataram Kasihan. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta
- Nurwijayanto. (2012). *Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Jigsaw Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Akuntansi 1 Sekolah Menengah Kejuruan Batik 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012*. Surakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Indonesia. (online) Tersedia:http://eprints.ums.ac.id/24899/12/02._NASKAH_PUBLIKASI.pdf Diakses tanggal 10 Mei 2017

- Pusponingrum, N.A. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Example Non Example Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas IV SD 06 Bulungcangkring Jekulo Kudus*. Kudus: Universitas Muria Kudus
- Pratiwi, Winda Erwin. (2013). *Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV Menggunakan Media Gambar di SDN Banyuraden Gamping Tahun Ajaran 2012/2013*. Yogyakarta: Universtas Negeri Yogyakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Menengah*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Rahmawati,E.D. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sosiologi Pada Siswa Kelas X 3 SMA Negeri Colomadu Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Sosialitas* , Vol.2 No. 1. (online) Tersedia: <https://eprints.uns.ac.id/1904/1/394-1012-1-PB.pdf> Diakses tanggal 10 Mei 2017
- Rosalina,S. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Examples Non Example Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas VIII B Di SMP Negeri Kejayan Kabupaten Pasuruan*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Rosarina,Gina., Ali Sudin, Atep Sujana. (2016). Penerapan *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol. 1 No. 1.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Rusman.(2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: ALFABETA
- Sartinah. (2014). *Penggunaan Model Pembelajaran Examples Non Examples Pada Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Penelitian Tindakan Kelas di SDN Kertamukti I Pada Materi Perkembangan Teknologi Produksi di Kelas IV semester II Kecamatan Cilebar Kabupaten Karawang*. Bandung: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pengetahuan Universitas Pasundan. (online) Tersedia: <http://repository.unpas.ac.id/5035/> Diakses tanggal 8 Mei 2017
- Sholihah,T.M. (2015). *Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Jasa boga SMKN 6 Yogyakarta Melalui Penerapan Metode Examples No*

Examples Pada Mata Pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

- Siswanto,B.T., Valiant Lukad Perdana Sutrisno. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Volume 06, No 1. 111-120. (Online) Tersedia: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpv> Diakses tanggal 8 Mei 2017
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhana,C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Suprijono, A. (2011). *Model-Model Pembelajaran..* Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya
- Susanti, R. (2014). Pembelajaran *Model Examples Non Examples* Berbantuan *Power point* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan IPA*, vol. 3 No. 2. 123-127
- Syahrial. (2014). *Pengaruh Penggunaan Metode Examples Non Examples Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1Salo*. Pekanbaru: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
(online)Tersedia:<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdk/article/view/43> Diakses tanggal 9 Mei 2017
- Syarifuddin, A. (2011). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Belajar* Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya. *Ta'Dib*, Vol XVI, Nomor 01
- Tim Penyusun FKIP Unpas. (2017). *Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Bandung: FKIP Universitas Pasundan
- Tim penyusun kamus pusat bahasa kamus besar bahasa indonesia edisi 3. Jakarata: balai pustaka,(2002), cet II hal, 23
- Udin S, Winatapura, dkk (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka

Undang-Undang Republik Indonesia No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Departemen Pendidikan Nasional

Uno, H.B. (2012). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara

Utami,S.E. (2015). Penerapan Strategi Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar. *Jurnal Paradigma*,Vol. 2 Nomor.1

Yaman, Basir. (2015). *Pelaksanaan Metode Active Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam..* Surakart: Universitas Muhamadiyah Surakarta.