

**PENGGUNAAN MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES* UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS IV PADA SUBTEMA KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN**

**Oleh**  
**MILATI NURLATIFAH**  
**135060265**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Neglasari 4 Kecamatan Coblong Kota Bandung dengan subjek penelitian siswa kelas IV dengan jumlah siswa 31 orang. Penelitian ini didasari oleh pembelajaran tematik yang kurang bermakna. Karena guru masih menggunakan model pembelajaran tradisional. Guru hanya menggunakan metode ceramah saja dalam pembelajaran. Sehingga pembelajaran terjadi satu arah siswa kurang berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran, siswa cenderung pasif dan kurang kreatif. Kegiatan siswa hanya mendengarkan penjelasan guru dan mencatat materi pembelajaran. Oleh sebab itu, siswa tidak terbiasa dalam mengemukakan pendapatnya,kurang bertanya dan jarang bertukar pikiran bersama temanya. Pembelajaran seperti itu membuat siswa menjadi bosan dan hanya berpusat pada guru ini berpengaruh terhadap rendahnya keaktifan belajar serta hasil belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa dan hasil belajar siswa pada Tema Indahnya Kebersamaan pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman melalui model pembelajaran *Examples Non Examples*.Model penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari 3 siklus, setiap siklus meliputi 2 pertemuan dengan menggunakan 4 tahap PTK yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi. Berdasarkan pengamatan dan refleksi yang dilaksanakan diperoleh peningkatan hasil belajar dari hasil tes pada siklus I sebesar 46,42% kemudian pada siklus II sebesar 67,85% dan pada siklus III sebesar 85,871%. Berdasarkan hasil di atas penelitian ini di rekomendasikan sebagai salah satu bentuk model pembelajaran yang dapat mengatasi masalah-masalah yang terdapat dalam pembelajaran di Sekolah Dasar.

**Kata kunci:** Model *examples non examples*, Keaktifan Belajar Siswa, Hasil Belajar

**PAMAKEAN MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES* KANGGO NAMBAHAN  
KAAKTIFAN DIAJAR SAREUNG HASIL DIAJAR MURID KELAS IV DINA  
SUBTEMA KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN**

**Ku**  
**MILATI NURLATIFAH**  
**135060265**

**ABSTRAK**

Panalungtikan ieu dilaksanakeun di SDN Neglasari 4 Kecamatan Coblong Kota Bandung anu subjek panalungtikanna murid kelas IV anu jumlah muridna 31 jelema. Panalungtikan ieu dilaksanakeun kusabab pembelajaran tematik anu kurang bermakna. Kusabab guru masih ngagunakeun model pembelajaran tradisional. Guru ngan ukur ngagunakeun metode ceramah wungkul dina pembelajaran. Pembelajaran ngan ukur saarah murid kurang partisipasina dina kgiatan pembelajaran, murid cenderung pasif jeung kurang kreatif. Kgiatan murid ukur ngadangukeun penjelesan ti guru jeung ukur nyatet materi pembelajaran. Kusabab eta, murid teu biasa ngaluarkeun pendapatna, kurang nanya jeung kurang tuker pikiran jeung baturna. Pembelajaran siga kitu nyieun murid jadi bosen ngan ukur berpusat ka guru ieu ngaruh kana leutikna kaaktifan diajar sarta hasil diajar murid. Panalungtikan ieu dilaksanakeun kanggo ningkatkeun kaaktipan diajar jeung hasil diajar murid dina Tema Indahnya Kebersamaan jeung Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman anu ngagunakeun model pembelajaran *Examples Non Examples*. Model panalungtikan anu digunakeun nyaeta Panalungtikan Tindakan Kelas anu ngawengku 3 siklus, unggal siklus aya 2 pertemuan anu ngagunakeun 4 tahap PTK nyaeta, rencana, palaksanaan, pengamatan, refleksi. Didasarkeun pangamatan jeung refleksi anu dilaksanakeun aya paningkatan hasi diajar dina hasil tes siklus I nyaeta 46,42% anu siklus II nyaeta 67,85% jeung siklus III nyaeta 85,871%. Didasarkeun hasil di luhur panalungtikan ieu direkomendasikeun kanggo salah sahiji wujud model pembelajaran anu bisa ngatasi masalah-masalah dina pembelajaran di Sakola Dasar.

**Kecap Konci:** Model *examples non examples*, Kaaktifan diajar murid, Hasil Diajar

**USE OF EXAMPLES NON EXAMPLES MODELS TO INCREASE  
LEARNING ACTIVITY AND LEARNING OUTCOMES STUDENTS IV IN  
THE SUBTEMA OF TOGETHER IN DIVERSITY**

**MILATI NURLATIFAH**

**135060265**

**ABSTRACT**

This research was conducted in SDN Neglasari 4 Kecamatan Coblong Bandung with the subject of fourth grade student research, with 31 students. This research is based on thematic less significant learning. Because the teachers are still using traditional learning models. The teachers only use lecture methods only in learning. So that learning occurs one-way students, which made them less participate in learning activities, students tend to be passive and less creative. Students' activities only listen to teacher explanations and record learning materials. Therefore, students are not accustomed to expressing their opinions, asking less and often sharing ideas with the theme. Such purchases make students bored and only centered on teacher's influence on the low activity of learning as well as student learning outcomes. This research was conducted with the aim to improve students' learning activity and student learning outcomes in the theme of beautiful togetherness in the subtheme of togetherness in diversity through the model of Examples Non Examples learning. The research model that was used is Classroom Action Research consisting of 3 cycles, each cycle includes 2 meetings with Using 4 PTK stage i.e; planning, execution, observation, reflection. Based on the observation and reflection which was conducted, obtained the increase of learning outcomes from the test results in the first cycle of 46.42% and then on the second cycle of 67.85% and on the third cycle of 85.871%. Based on the results above this research is recommended as one form of learning model that can overcome the problems contained in the elementary school.

Keywords: Model examples non examples, Student Learning Activity, Learning Outcomes

