

ABSTRAK

Judul penelitian ini Persepsi Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Keuangan Rumpun Lintas Minat di Smkn 3 Bandung (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Keuangan Kelas X Pm 5 tahun ajaran 2016-2017). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Pengantar Akuntansi Keuangan Rumpun lintas minat di SMKN 3 dan untuk menemukan upaya yang harus dilakukan guru pengampu dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran Pengantar Akuntansi Keuangan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Obejek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X PM 5 SMKN 3 Bandung yang berjumlah 37 siswa. Data siswa kelas X PM 5 SMKN 3 bandung diperoleh dari pengumpulan dokumentasi yang dilakukan kepada siswa, data minat belajar siswa kelas X PM 5 dalam pembelajaran Pengantar Akuntansi Keuangan diperoleh dari dokumentasi nilai akhir ranah afekti. Analisis data yang digunakan adalah analisis data melalui perhitungan rata-rata (*mean*) skor dengan bantuan *SPSS 24.0 for Windows*. Hasil penelitian minat belajar yang dipengaruhi oleh factor diri sendiri, lingkungan sekolah dan paksaan berada dalam kriteria baik dan hambatan yang dialami siswa dalam pembelajaran Pengantar Akuntansi Keuangan berada dalam kriteria baik. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan maka diperoleh hasil penelitian menunjukkan, terdapat 20 siswa yang mengalami hambatan karena memiliki tafsiran persentase hasil tes di atas 63,8%. Kesimpulan penelitian dapat diterima, sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran agar guru pengampu hendaknya berusaha memahami karakter siswa secara personal dan memberikan *reward* secara merata terhadap kepada siswa.

Kata Kunci : *minat belajar dalam pembelajaran Pengantar Akuntansi Keuangan*