

DAFTAR PUSTAKA

- Apriawan, Giandi Basyari. (2016). *Menggunakan Model Project Base Learning untuk Menumbuhkan Sikap Peduli dan Toleransi serta Meningkatkan Hasil Belajar pada Tema Berbagai Pekerjaan*. Skripsi Sarjana pada PGSD UNPAS. Tidak diterbitkan
- Arifin, Zainal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2002). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto. S. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Daryanto. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamrah, dkk. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hartinah, Siti. (2010). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Rafika Aditama
- Ibnu Badar Trianto. (2015). *Mendesain Model pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Iskandar, Dadang. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: IHYA Media
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). *Arti Kata Santun Menurut KBBI*. Dalam (<http://kbbi.co.id/arti-kata/santun>). Diakses pada tanggal 18 Mei 2017 pukul 23:00
- Kosasih. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya
- Kusumah. (2011). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks
- Metode Eksperimen pada Pembelajaran IPA. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Mulyasa E. (2007). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandng: Remaja Roesdakarya.
- Nasution. (2006). *Psikologi Pengajaran Nasional*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Ningrum, Widian. (2013). *Penerapan Pendekatan Inkuiri dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa di Kelas VI SDN Cilacap 4 Topas-Depok*. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Nuraeni. (2013). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Rubeah*, Neneng. (2012). *Penerapan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Rangka Manusia dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Bandung: Tidak Di Terbitkan

- Purwanti, Asti. (2014). *Dalam* (<http://astipurwanti.blogspot.co.id/2014/09/penumbuhan-karakter-sopan-santun-pada.html>). Diakses pada tanggal 21 Mei 2017 Pukul 12:30.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Rusmono. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Medi Group
- Sanjawa, Wina. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Medi Group
- Sardiman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Slameto. (2013). *Belajar dan factor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Subana. (2011). *Dasara-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia
- Sudijono, Anas. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugono, Dedi. (2008). *Belajar Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Suharmini. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Surya Mohamad. (2014). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- (2003). Undang-undang Nomor 20 Tentang System Pendidikan Nasional.
- (2003). Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas).

(2003). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 67 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah.

(2005). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tentang Guru dan Dosen.

(2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tentang langkah-langkah penyusunan RPP

(2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Halaman 19 Tentang Proses Pembelajaran.

(2015). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 53 Tentang Penilaian hasil belajar oleh pendidik dan satuan pendidik dasar dan menengah

(2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tentang hasil belajar.

(2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah

(2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Tentang Panduan Penilaian Sekolah Dasar

Buku Guru Kelas 4 Tema 1 "*Indahnya Kebersamaan*". Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

(Sumber dari <http://afifulikhwan.blogspot.co.id/2013/04/pengertian-silabus-rpp.html>) diakses pada tanggal 25 Mei 2017 pada jam 09.56 WIB.

(sumber dari <http://repository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/46282/Chapter%20II.pdf;jsessionid=B9C9FF2075E7437FCC87649D9B23FD0C?sequence=4>) di akses pada tanggal 27 Mei 2017 Jam 13.43 WIB).

(Sumber dari http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/1959050819840) di akses pada tanggal 25 Mei 2017 Jam 10.57 WIB.

(<https://uas201142045grace.wordpress.com/tag/jenis-jenis-penelitian-menurut-para-ahli/>) di akses pada selasa 9 Mei 2017 pukul 13.04 WIB.

(sumber dari <http://repository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/46282/Chapter%20II.pdf;jsessionid=B9C9FF2075E7437FCC87649D9B23FD0C?sequence=4>) di akses pada tanggal 27 Mei 2017 Jam 13.43 WIB).

(<https://uas201142045grace.wordpress.com/tag/jenis-jenis-penelitian-menurut-para-ahli/>) di akses pada selasa 9 Mei 2017 pukul 13.04 WIB.

(<https://iimazizah.wordpress.com/2012/12/18/kepeduliansosial/>) di akses pada bulan Juli 2017 pukul 17.00 WIB)