

DAFTAR PUSTAKA

- Azizah, dkk. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model CORE Bernuansa Konstruktivitis Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. Universitas Negeri Semarang.
- Bandura, A. (1993). *Perceived Self-Efficacy in Cognitive Development and Functioning*. *Educational Psychologist*, 28, (2), 117-148.
- Bandura, A. (2006). *Guide for Constructing Self-Efficacy Scales*. In F. Pajares, & T. Urdan (Eds.) *Self-Efficacy Beliefs of Adolescents*, 5, 307-337. Greenwich, CT: Information Age Publishing.
- Calfee. (2010). *Increasing Teachers' Metacognition Develops Students' Higher Learning during Content Area Literacy Instruction: Findings from the Read-Write Cycle Project*. California: Chapman University.
- Coesamin. (2010). Pendidikan Matematika 2 (Modul). Lampung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Dahar, R.W. (1989). Teori-Teori Belajar. Jakarta: Erlangga
- Echolls, John M. Dan Hassan Shadily. (1976). Kamus Inggris-Indonesia. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Fauzi, M.A, dan Sabandar, J. (2011). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama. *Makalah International Seminar and The Fourth National Conference on Mathematics Education UNY 21-23 Juli 2011*. [online]. Tersedia di: 115 http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Seminar-30996-KNPM_Edisi%20Indonesia%20Yogya_2011.pdf. Diakses 08 Mei 2017.
- Gintings, A. (2012). Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Humaniora.
- Hake, R. R. (1999). *Analizing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia : <http://www.physics.indiana.edu/~Sdi/AnalizingChage-Gain.pdf>. (18 Juni 2017).
- Jacob, C, dkk (2005). Penggunaan Model 'CORE' dalam Pembelajaran Logika dengan Pendekatan *Reciprocal Teaching* Bagi Siswa SMA Negeri 9 Bandung dan SMA Negeri 1 Lembang. Laporan Piloting Pendidikan Matematika MIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Jihad, Asep., & Haris, Abdul. (2008). Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Multi Presindo.

- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Virginia: NCTM, Inc. [Online]. Tersedia: [http://www.sunysb.edu/pep/docs/NCTM Prof Stds Eval. Pdf](http://www.sunysb.edu/pep/docs/NCTM_Prof_Std Eval.Pdf). [20 Februari 2017].
- Novak J. D. (2010). *Learning, creating and using knowledge: Concept maps as facilitative tools in schools and corporations*. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, 6(3), 21–30. [Google Scholar](#)
- Rose, C., dkk. Penerjemah: Dedi Ahimsa. (2009). *Accelerated Learning for The 21st Century*, Cara Belajar Cepat Abad XXI. Bandung: Nuansa.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Satriwan, L. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP Unpas. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Shaleh, M (2013). *Strategi Pembelajaran Fiqh dengan Problem-Based Learning*. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 14 (1), 190-220.
- Sugiyono (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA – UPI.
- Sumarmo, U. (2003). *Pengembangan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi pada Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) melalui berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Bandung, Laporan Penelitian Pascasarjana UPI. Bandung : Tidak dipublikasikan.
- Suyatno (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inofatif*.(Sidoarjo:Masmedia Buana Pusaka)
- Untari, Sri. 2013. *Pengaruh Faktor Internal dan Faktor Eksternal Minat Menjadi Guru Terhadap Hasil Belajar Matakuliah Keahlian Berkarya Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang*. [online]. Tersedia di: <http://mulok.library.um.ac.id/index3.php/60055.html>. Diakses 08 Mei 2017.
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yulianti, K., (2013). *Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika Realistik untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa*. [Online]. Diakses dari <http://file.upi.edu> [2 Juli 2017]