

**PAMAKEAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PIKEUN
NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR MURID DINA SUBTEMA WUJUD
BENDA SARTA CIRINYA**

(Panalungtikan Tindakan Kelas di Kelas V SDN Asmi Bandung)

Ku

Anggun Dwi Putri

13506044

RINGKESAN

Panalungtikan ieu ngabogaan maksud kanggo ningkatkeun kualitas pangajaran dina subtemana wujud benda sarta cirina kanggo murid kelas V SD Nagari Asmi Kota Bandung. anu nerapkeun model pangajaran Problem Based Learning (PBL). Panalungtikan ieu dumasar kana pamendak dina hasil kagiatan observasi nyaeta kurangna kaparigelan guru dina ngagunakeun model pangajaran nu ngakibatkeun pangajaran henteu dipikaresep, jeung murid kirang ngartos kana materi anu tos didugikeun. Metode anu digunakeun nyaeta panalungtikan tindakan kelas (PTK) model anu ngagunakeun tilu siklus langkah anu digunakeun dina panalungtikan ieu nyaeta, observasi, tes, sareng dokumentasi. Salian kanggo ningkatkeun hasil diajar murid anu ngagunakeun model pangajaran Problem Based Learning oge kanggo ningkatkeun sikap rasa ingin tahu dina tiap siklusna. Kanggo hasil diajar murid dina siklus I hasilna 64%, siklus II hasilna 80%, jeung siklus III hasilna 92%. Nilai rata-rata anu aya dina siklus I hasilna ningkat jadi 69,4 (cekap), siklus II hasilna ningkat jadi 75,2 (alus), sareng siklus III jumlahna ningkat janten 85 (leuwih alus). Sarta bisa ningkatkeun sikap rasa ingin tahu dina tiap siklusna. Siklus I hasilna 40%, siklus II 64% sareng siklus III 92%. Nilai rata-rata anu bisa ningkatkeun dinu siklus I hasilna janten 2,93 (alus), siklus II hasilna janten 3,03 (alus), sareng siklus III hasilna 3,48 (alus). Tina hasil data anu aya tiasa disimpulkeun pangajaran anu ngagunakeun model pangajaran Problem Based Learning (PBL) bisa ningkatkeun hasil diajar murid sarta bisa ningkatkeun sikap rasa ingin tahu dina subtema wujud benda sareng cirina.

Sanggem Konci : *Problem Based Learning, Hasil Diajar*