

DAFTAR PUSTAKA

- Apendi, (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle7E (Elicit, Engage Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, And Extend) Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMK*. Thesis, FKIP UNPAS.
- Arifin, S (2007). *Sukses Menulis Buku Ajar & Referensi*. Jakarta: PT Grasindo.
- Arumsari,D. (2010). *Pengaruh Pendekatan Open-ended terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal Euclid*, ISSN 2355-17101, Vol.1, No.1, pp.1-59.
- Astuti, T.P (2013). *Perbedaan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Antara yang Mendapatkan Model Pembelajaran Snowball Trowing dengan yang Mendapatkan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHR)*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 11, Nomor, Januari 2017. Halaman 72.
- Auliya, R.N. (2013). *Pengaruh model Pembelajaran Kooperatif Tipe CRH (Course, Review, Hurray) terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP*. Thesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dasar dan Menengah*. Jakarta : BSNP
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. USA: W.H. Freeman dan Company.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar Dan Pembelajaran*. Kakarta : Rineka cipta
- Depdiknas. 2013. *Kurikulum 2013*. Depdiknas. Jakarta.
- Fitryani, F. (2013). *Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Antara siswa yang Mendapatkan Model Pembelajaran Auditory,Intellectually, Repetition (AIR) dengan Snowball Throwing*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 11, Nomor 1, Januari 2017: halaman 69.
file:///D:/backup%20c/3890-8976-1-PB.pdf
- Herdian, I, (2010). *Kemampuan Pemahaman Matematis*. (Online). Tersedia: [Http://herdy07.wordpress.com/201005/27/Kemampuan-Pemahaman-Matematis/](http://herdy07.wordpress.com/201005/27/Kemampuan-Pemahaman-Matematis/) (diakses pada tanggal 20 Agustus 2017).
- Idris, N. (2009).”*Enhancing Students’ Understading In Calcululus Trough Writing*”. *International Electronic Jurnal of Mathemathics Education*. 4, (1) halaman 36-56.

- Jihad, A (2008). *Pengembangan Kurikulum Matematika*, Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kurniawan, (2013). *Gain ternormalisasi*. dikases dari laman web. <http://docstoc.com/docs/6805951/normalisasi-homogenitasuji-tvaliditas-teliadilitas-teliabilitas-gain>. (di akses 6, Agustus 2017)
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang: Akademia Pertama.
- Lestari, Kurnia Eka dan M. Ridwan Yudhanegara (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lopez, S. & Synder, C.R, (2003). *Positive Psychological Assesment A Handbook of Models and Measurement*. American Psychological Association.
- Muhit, dkk. (2013). *Kedudukan Evaluasi dalam Sistem Evaluasi Pembelajaran*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati.
- Prastomo, A. (2012). *Pengaruh Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Rara, Ertiani, (2016). *Menerapkan Model Pembelajaran SQ3R untuk meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Riyanto, Alexius. (2016). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rully, (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ruseffensi, (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi. (2016). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dan Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsio Bandung.
- Rosmayanti, (2015). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa SMP*. Thesis , FKIP UNPAS. Tidak diterbitkan.