

## ABSTRAK

**Isma Aminattun D: Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis  
jeung *Self-Efficacy* Siswa SMA Ngalangkungan  
Model Pangajaran *Auditory, Intellektual, Repentition*  
(AIR)**

Matematika mangrupikeun salah sahiji pangajaran anu diajarkeun diunggal jenjang pendidikan. Kemampuan pemahaman matematis diperlukeun sangkan ngamahaman matematika jeung mecahkeun masalah. Najan kamampuan pemahaman matematis siswa kanyataanna masih rendah. Kusababna, perluna diterapkeun hiji model pangajaran nu mereunah. Sahingga kagiatan pangajaran bakal efektif jeung kemampuan pemahaman matematis siswa jadi ningkat. Tujuan peneliti nyaeta (1) kanggo milarian paningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa anu ngango pangajaran *Auditory, Intellektual, Repentition (AIR)* dibandingkeun jeung pangajaran anu lain; (2) kanggo milarian paningkatan *Self-Efficacy* siswa nu Ngalangkungan model pangajaran *Auditory, Intellektual, Repentition (AIR)*. Metode penelitianna nyaeta eksperimen. Populasi penelitianna nyaeta siswa kelas X SMAN Negeri 1 Margaasih taun ajaran 2017-2018. Instrumen penelitianna nyaeta tes kamampuan pemahaman matematis siswa jeung skala *Self-Efficacy* nu digunakeun nyaeta skala Likert. Skala sikap eusina pernyataan ngeunaan pangajaran matematika, model pangajaran *Auditory, Intellektual, Repentition (AIR)* jeung kamampuan pemahaman matematis. Tes diujicobakeun di kelas XI nu atos mangdapatekeun materi persamaan jeung pertidaksamaan nilai mutlak linear satu variabel. Mangdasarkeun anu analisis nu diujicobakeun, soal tes layak dianggo penelitian. Analisis data ngagunakeun program SPSS 16.0 for Windows nyaeta manggunakeun *independent sample t-test*. Mangdasarkeun analisis data hasil penelitian, menghasilkan kasimpulan: kemampuan matematis siswa nu mangdapatekeun model pangajaran *Auditory, Intellektual, Repentition (AIR)* leuwih alus dibandingkeun model pangajaran *discovery learning*. sikapna siswa positif mangdapatekeun model pangajaran *Auditory, Intellektual, Repentition (AIR)* dipangajaran matematika; kusabab eta model pangajaran *Auditory, Intellektual, Repentition (AIR)* bisa dijadikeun hiji alternatif kanggo guru ngalaksanakeun pangajaran nu nyiptakeun suasana pangajaran aktif jeung ngabungahkeun sakaligus ngalatih kemampuan pemahaman matematis.

**KECAP KONCI:** Kemampuan Pemahaman Matematis, *Self-Efficacy, Auditory, Intellektual, Repentition (AIR)*