

DAFTAR PUSTAKA

- Adib Sultan (2001). *Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jakarta : PT Widiasarana Indonesia
- Afriyadi Ahsan (2012). *Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah* .Jakarta : PT RikenaCipta.
- Aminah (2008).*Indikator Keberhasilan*. Jakarta: PT Gramedia.
- Aqib, Zainal. 2013. Model – model, Media, dan Strategi Pembelajaran Konstektual (inovatif). Bandung Yrama Widya.
- Amif, (2010, hlm. 27) Langkah- Langkah Proses Pembelajaran Problem Based Learning. Skripsi Prodi PGSD Universitas Pasundan Bandung.
- Aldi, I (2011, hlm. 19) Tujuan Problem Based Learning. Skripsi Prodi PGSD Universitas Pasundan Bandung.
- Aldi, I (2015, hlm. 42) Ther Nuture and Condition Of Learning. Skripsi Prodi PGSD Universitas Pasundan Bandung.
- Aldi, I (2015, hlm. 43) Faktor Yang Mempengaruhi Belajar. Skripsi Prodi PGSD Universitas Pasundan Bandung.
- Aprianti, (2013, hlm. 61) Definisi Sikap Percaya Diri. Skripsi Prodi PGSD Universitas Pasundan Bandung.
- Aprianwan, G.B (2016, hlm. 47 - 48) Faktor Sikap Sosial
- Adywibowo, (2010, hlm. 40) Definisi Sikap Percaya Diri. Skripsi Prodi PGSD Universitas Pasundan Bandung.
- Aunillah, N.I (2011, hlm. 84) Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab
- Baron dan Rusmono, (2012, hlm. 74) Model Pembelajaran Problem Based Learning
- Diyani D.N.U, (2015, hlm. 37) Definisi Sikap Percaya Diri. Skripsi Prodi PGSD Universitas Pasundan Bandung.
- Diyani D.N.U, (2015, hlm. 39) Ciri- Ciri Tidak Percaya Diri. Skripsi Prodi PGSD Universitas Pasundan Bandung.
- Diyani D.N.U, (2015, hlm. 40 - 45) Karakteristik Sikap Percaya Diri. Skripsi Prodi PGSD Universitas Pasundan Bandung.

- Dhian, A (2014) Penelitian Terdahulu. Skripsi Prodi PGSD Universitas Pasundan Bandung.
- Eliah, Elis. 2012. Pendekatan Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa
- Eva, W (2013) Penelitian Terdahulu. Skripsi Prodi PGSD Universitas Pasundan Bandung.
- Giandi, A.B (2015, hlm. 44 – 46) Definisi dan Faktor – Faktor Sikap Peduli
- Huda, Miftahul. 2013. Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Hamruni, (2009, hlm. 150) Model Pembelajaran Problem Based Learning.
- Indah Mawarni. (2014, hlm. 14) Kelebihan Model Problem Based Learning. Skripsi Prodi PGSD Universitas Pasundan Bandung
- Isnaeni, dkk. (2016). Buku Guru Tema Kekayaan Negeriku Buku Tematik Terpadu.
- Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Isnaeni, dkk. (2016). Buku Siswa Tema Kekayaan Negeriku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Iskandar, Dadang dan Narsim. 2015. Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya. Cilacap: Ihya Media
- Jauhar, (2011, hlm. 86) Pembelajaran menggunakan Problem Based Learning. Skripsi Prodi PGSD Universitas Pasundan Bandung.
- Kokom, (2013, hlm. 59) Pembelajaran Berbasis Masalah Problem Based Learning.
- Kemendikbud. 2014. Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Kemmis dan Mc. Taggart, (2010). Melaksanakan PTK Itu Mudah. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Noprida, D.L, (2015, hlm. 55 - 59) Sikap Tanggung Jawab. Skripsi Prodi PGSD Universitas Pasundan Bandung.

- Novianti, S (2016, hlm. 51) Unsur Hasil Belajar. Skripsi Prodi PGSD Universitas Pasundan Bandung.
- Pratiwi, F.R (2015, hlm. 32) Definisi Tanggung Jawab. Skripsi Prodi PGSD Universitas Pasundan Bandung.
- Pratiwi, F.R (2015, hlm. 33 - 34) Karakteristik Tanggung Jawab. Skripsi Prodi PGSD Universitas Pasundan Bandung.
- Rusman, (2013, hlm. 241) Pendekatan Model Berbasis Masalah Problem Based Learning.
- Rusman, (2013, hlm. 243) Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Masalah.
- Rusman, (2013, hlm. 232) Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah.
- Rusman, (2011, hlm. 58) Faktor – Faktor Sikap Tanggung Jawab .
- Rohayati, E (2016, hlm. 47) Ciri – Ciri Hasil Belajar. Skripsi Prodi PGSD Universitas Pasundan Bandung.
- Rizema, (2013, hlm. 82) Keunggulan Problem Based Learning. Skripsi Prodi PGSD Universitas Pasundan Bandung.
- Septiana, Yuliana. 2012. Pedekatan Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV SD Negeri Cigugur Girang Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat.
- Sanjaya, W. 2008. Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siddiq, M. D., Munawaroh, 1 dan Sungkono. 2008. Pengembangan Bahan Pembelajaran . SD. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Dapartemen Pendidikan Nasional.
- Sagala, Syaiful: 2012. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung : Alfabeta
- Suyono dan Hariyanto. 2011. Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar. Surabaya : Rosda.
- Suryani, D (2015, hlm.38 - 39) Belajar Pembelajaran Problem Based Learning. Skripsi Prodi PGSD Universitas Pasundan Bandung.
- Suryani, D. (2015, hlm. 52) Definisi Variabel Sebagai Atribut.
- Suryani, D. (2015, hlm. 55) Pengertian PTK (Penelitian Tindakan Kelas).

Udin, S. Winataputra. 2007. Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta : Universitas Terbuka

Wena, (2011, hlm. 91) Strategi Belajar Berbasis Masalah. Skripsi Prodi PGSD Universitas Pasundan Bandung.

Wina Sanjaya, (2012, hlm. 218) Kelebihan Model Problem Based Learning. Skripsi Prodi PGSD Universitas Pasundan Bandung.

Zalaludin, M. (2015, hlm.28) Unsur – Unsur Hasil Belajar. Skripsi Prodi PGSD Universitas Pasundan Bandung.