

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ANEKDOT DENGAN
MENGUNAKAN METODE *MIND MAPPING* DI
KELAS X SMK PASUNDAN 3
BANDUNG**

ABSTRAK

**Sultan Taufik
135030089**

Menulis merupakan salah satu aspek penting, dalam proses memperoleh informasi, Metode *mind mapping* merupakan cara menarik untuk menstimulasi diskusi yang aktif dan kreatif. Sehubungan dengan itu, penulis tertarik melakukan penelitian pembelajaran menulis teks anekdot menggunakan metode *mind mapping* di kelas X SMK Pasundan 3 Bandung. Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah; 1) tepatkah penerapan peta pemikiran terhadap kemampuan Menulis teks anekdot siswa kelas X SMK Pasundan 3 Bandung? 2) peningkatan kemampuan Menulis teks anekdot melalui penerapan peta pemikiran pada siswa kelas X SMK Pasundan 3 Bandung? 3) Tepatkah metode *mind mapping* digunakan dalam pembelajaran Menulis teks anekdot pada siswa kelas X SMK Pasundan 3 Bandung? Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan teknik penelitian telaah pustaka, observasi, uji coba, dan tes. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut: a) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menulis teks anekdot menggunakan metode *mind mapping* di kelas X SMK Pasundan 3 Bandung. Hal ini terbukti dari hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran 3,64 yang termasuk kategori sangat baik. b) Siswa kelas X SMK Pasundan 3 Bandung mampu menulis teks anekdot menggunakan metode *mind mapping*. Hal ini terbukti dari hasil nilai rata-rata pretes sebesar 37,3 dan nilai rata-rata postes 88,3 peningkatan sebesar 51,0. c) Metode *mind mapping* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks anekdot. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistic dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $42,5 \geq 2,045$ pada taraf signifikansi 5% dan db sebesar 26. Pembelajaran menulis teks anekdot menggunakan metode *mind mapping* berhasil untuk diterapkan di kelas X SMK Pasundan 3 Bandung. Berdasarkan hasil penelitian bahwa pembelajaran menulis teks anekdot menggunakan metode *mind mapping* di kelas X SMK Pasundan 3 Bandung.

Kata Kunci: Pembelajaran, Menulis, Teks Anekdot, *Mind Mapping*.

**LEARNING OF WRITE ANECDOTAL TEXT BY USING MIND MAPPING
METHOD ON THE STUDENTS OF CLASS X SMK
PASUNDAN 3 BANDUNG**

ABSTRAC

**Sultan Taufik
135030089**

Writing is one important aspect in the process of obtaining information. Active learning method exchanging type viewpoint is an interesting way to stimulate an active and creative discussions. In relation to that, the authors are interested in conducting learning studies write the contents of anecdotal texts by using mind mapping method in class X SMK Pasundan 3 Bandung. The formulation of the problem that the writer asks is 1) Can the researchers plan, implement, and assess the conducting learning studies write the contents of anecdotal texts by using mind mapping method in class X SMK Pasundan 3 Bandung?; 2) Student class X SMK Pasundan 3 Bandung conducting learning studies write the contents of anecdotal texts by using mind mapping method?; and 3) Effective mind mapping method used in learning write the contents of anecdotal text in class X SMK Pasundan 3 Bandung? The research method used by the writer is quasi experimental method with research technique of literature review, observation, experiment, and test. The results of his research as follows: a) The author is able to plan, implement, and assess the learning studies write the contents of anecdotal texts by using mind mapping method in class X SMK Pasundan 3 Bandung. This is evidenced by the results of the assessment planning and implementation of learning 3,64 which is classified as very good. b) Class X students SMK Pasundan 3 Bandung able to write the contents of anecdotal texts by using mind mapping method. This is evident from the result of the pretest average value of 37,3 and the average postes 88,3 increased by 51,0. c) Mind mapping method is effectively used in learning studies write the contents of anecdotal texts. This is evident from the results of statistical calculations with $t_{count} > t_{table}$ ie $42,5 > 2.045$ at the level of significance 5% and db of 26. Learning write the contents of anecdotal texts by using mind mapping method successfully to be applied in class X SMK Pasundan 3 Bandung. Based on the results of research that learning studies write the contents of anecdotal texts by using mind mapping method in class X SMK Pasundan 3 Bandung.

Keyword: Learning, write, anecdotal texts, mind mapping method.

**PANGAJARAN NULIS TEKS ANEKDOT NGAGUNAKEUN PADALIK
MIND MAPPING DI KELAS X SMK
PASUNDAN 3 BANDUNG**

**Sultan Taufik
135030089**

RINGKESAN

Nyerat mangrupikeun salah sahiji aspék penting, dina proses meunangkeun informasi, Padalika mind mapping mangrupikeun cara nu sae kanggo ngarangsang siswa anu aktip sarta kreatif. Dina sambungan kalawan éta, panulis museurkeun lakukeun pangajaran nulis téks anekdot kalayan ngagunakeun padalika mind mapping di kelas X SMK Pasundan 3 Bandung. Rumusan masalah anu ku panulis di ajukeun nyaeta: 1) Kasanggeman panulis ngarancanakeun, milampah, sarta menteun kagiatan pangajaran nulis teks anekdot ngagunakeun metode mind mapping di siswa kelas X SMK Pasundan 3 Bandung?; 2) Mampuh henteu siswa kelas X SMK Pasundan 3 Bandung milampah kagiatan pangajaran nulis teks anekdot ngagunakeun padalika mind mapping?; jeung 3) Padalika skemata kritis epektip dipaké dina eusi pangajaran nulis téks anekdot di kelas X SMK Pasundan 3 Bandung? Padalika panalungtikan anu ku panulis anggo nyaeta padalika kuasi eksperimen kalawan teknik panalungtikan panalungtikan pustaka, observasi, uji coba, sarta tes. Sedengkeun kenging panalungtikanna minangka kos kieu: a) Pangarang téh bisa ngarancanakeun, milampah, sarta menteun pangajaran nulis teks anekdot ngagunakeun padalika mind mapping dina kelas X SMK Pasundan 3 Bandung. Perkara ieu dibuktikeun ku hasil tina tata jeung palaksanaan pangajaran 3,64 nu kaasup kategori pohara alus. b) Siswa kelas X SMK Pasundan 3 Bandung bisa nulis teks anekdot ngagunakeun padalika mind mapping. Perkara ieu dibuktikeun tina hasil skor pretés rata-rata 37,3 jeung nilai rata-rata postés 88,3 ngaronjat ku 51,0. c) Padalika mind mapping epektip dipake dina pangajaran nulis teks anekdot. Perkara ieu dibuktikeun tina hasil itungan statistik mibanda hasil $t > t$ tabel nyaéta $42,5 > 2,045$ dina taraf signifikansi 5% sarta db di 26. Pangajaran nulis teks anekdot ngagunakeu padalika mind mapping junun kanggo dilarapkeun di kelas X SMK Pasundan 3 Bandung. Dumasar kana hasil panalungtikan pangajaran nulis teks anekdot ngagunakeun padalika mind mapping di kelas X SMK Pasundan 3 Bandung.

Kecap Konci: Pangajaran, nulis, teks anekdot, padalika mind mapping.