

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ramli. (2012). *Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar*. 12(2): halaman 216-231.
- Aisah, Hasna. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X*. Tidak diterbitkan.
- Apendi, Tedi. (2016). *Penerapan Model pembelajaran Learning Cycle &E (Elicit, Engange, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate and Extend) untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMK*. Tidak diterbitkan. UNPAS.
- Arhasy, Ebih. AR., Ratna, R., dan Heryano, Yeni. (2015). *Kontribusi Pembelajaran Kontekstual dengan Teknik SQ4R terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kritis Matematis*.1(1): halaman 21-31. FKIP Universitas Siliwangi.
- Arifin, Zainal. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. jakarta: Dikmenum. Depdiknas.
- Eka, Karuma. dan Ridwan, Mokhammad. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama.
- Erman, S. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung.
- Fauzan, A. Usman, Aldila, Ekasatya, A. (2017). *Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Modep Pembelajaran AIR dan PBL*. 11(1): halaman 70. STKIP Garut.
- Ferdian,. N. Ady. *Modul Belajar dan Pembelajaran*. FKIP Universitas Muhamadyah palakaraya.
- Fitri, Rahma. Helma. Hendra, S. (2014).*penerapan Strategi the Firing Line pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS Negeri 1 Batipuh*.3(1): halaman 18-22.FMIPA UNP.
- Fitri. Jufrida. Dan Nehru. (2014). *Penerapan Model Pembealajaran Discovery Learning dalam Upaya Meningkatkan aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X MIA 5 SMA Negeri 1 Muaro Jambi*. Artikel ilmiah. FKIP Universitas Jambi.
- Gintings, Abdorrakhman. (2008). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Herdian, Ade. (2016). *The Development of Didactical Design On The Topic of Absolute value to build Students Strategic Competence, Adaptive Reasoning, and Productive Disposition*. Tidak diterbitkan.

- Indrawawan, Rully. & Yaniawati, Poppy. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan dan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Lestari, Karunia Eka dan M. Ridwan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Pt. Refika Aditama.
- Mardiyani, Dini. (2016). *Penerapan Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan masalah serta Disposisi Matematis siswa SMAN 5 SUKABUMI*. Tesis jurusan Matematika Universitas Pasundan Bandung: Tidak diterbitkan. UNPAS.
- Marsyam, Ida. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Matematis Siswa dengan Pendekatan Realistik dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: tidak diterbitkan. UPI Bandung.
- Nugroho, Wisnu. (2016). *Model Pembelajaran Dick and Carrey dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. 1(2): halaman 119-126.
- Nurdin, Muhamad. (2016). *Pengaruh Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa*. FPIK: Universitas Garut.
- Nurhikmah, Meida. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Probling Prompting untuk meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematika Siswa SMK*. Bandung: Tidak diterbitkan. UNPAS.
- Ranti. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa MI dengan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok*. Bandung.
- Rara, Ertiany. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran SQ3R untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VII SMP Pasundan 6 Bandung*. Skripsi Jurusan Matematika Universitas Pasundan Bandung: Tidak diterbitkan. UNPAS.
- Riswanti, Irma. (2013). *Pengaruh Penerapan Sistem Manajemen Mutu terhadap Kualitas Kinerja Mengajar Widyaiswa di Badan pendidikan dan Pelatihan daerah Provinsi Jawa Barat*. Tidak ditrebitkan: UPI.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensi dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rustina, Ratna. (2014). *Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kontekstual dengan Teknik SQ4R terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Negeri 8 Kota Tasikmalaya*. 1(1): artikel 9. Universitas Terbuka.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Penanda Media Grup.

- Soebagyo, Joko. (2017). *Profil Pembelajaran dalam Mengakomodasi Mathematical Proficiency*. 3(2): halaman 470-484. Purwakarta. UPI Bandung.
- Sri, Ellyza. (2015). *Penerapan Model pembelajaran Discovery Learning pada Materi Konsep Ilmu Ekonomi*. Prossiding Seminar Nasional 9 Mei 2015.
- Sugiyono.(2016). *Statistka untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, Utari. (2011). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Karakter*. STKIP Siliwangi(1): halaman 22-32.
- Ulfah, Maria. (2015). *Implementasi Konsep Ta'dib dalam Pendidikan Islam Itu untuk Mewujudkan Siswa Berkarakter*. 16(1): halaman 97-104.
- Usman, F. A., & Ekasatya, A. A. *Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition dan Problem Best Learning*. STKIP Garut.11: halaman 72-100.