

**PAMAKEAN MODEL DISCOVERY LEARNING KANGGO
NGARONJATKEUN KENING DIAJAR SISWA DINA SUBTEMA JALMI
SARTA LINGKUNGAN**

**Ku
Kiki Nungdianih
135060261**

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilatar belakangi ku kirang na kening diajar siswa anu seueur keneh handap KKM,anu jalaran ku palaksanaan pembelajaran di Sakola Dasar ngagunakeun keneh padika ceramah,siswa ngan nyatet,sarta nampi pancen,ku kituna menyebabkeun siswa jenuh sarta henteu aktip wanci proses pembelajaran. Nu nulis ngalakukeun panalungtikan ieu di MI Al-Mubarakah Kacamatan Batujajar Kabupaten Bandung Kulon. Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo meningkat kening diajar siswa dina subtema jalmi sarta lingkungan kalawan ngagunakeun model Discovery Learning. Panalungtikan ieu ngagunakeun padika panalungtikan tindakan kelas (PTK),PTK ieu lumangsung salila 3 siklus saban siklus diwangun ti 2 pembelajaran. Instrumen anu dipake dina panalungtikan ieu teh observasi,tes,wawancara,sarta dokumentasi. Kening panalungtikan ieu nununjukeun yen pamakean model Discovery Learning tiasa ngaronjatkeun kening diajar siswa kalawan RPP luyu permendikbud Nomer 22 Warsih 2016,sarta palaksanaan pembelajaran anu luyu kalawan sintak Discovery Learning,sajaba ti eta model Discovery Learning tiasa ngaronjatkeun kening diajar siswa anu ngawengku aspek kognitif,afektif sarta psikomotor. Rencana Palaksanaan pembelajaran meunang siklus I saloba 65%,siklus II barobah kaayaan 78 , 5% sarta siklus III barobah kaayaan 93 , 5%. Palaksanaan pemebelajaran meunang peunteun siklus I saloba 69 , 5,siklus II barobah kaayaan 82% sarta siklus III barobah kaayaan 88%. Kening diajar kognitif siklus I saloba 50%,siklus II barobah kaayaan 73% sarta siklus III barobah kaayaan 88%. Selanjutnya dina ranah afektif siklus I saloba 57%,siklus II barobah kaayaan 68% sarta siklus III barobah kaayaan 80%. Selanjutnya dina ranah psikomotor siklus I saloba 56%,siklus II barobah kaayaan 67% sarta siklus III barobah kaayaan 84%. Dumasar kening diatas mangka tiasa ditumbukeun yen penerapan model discovery learning dina subtema jalmi sarta lingkungan tiasa ngaronjatkeun kening diajar siswa.

Kecap Konci: *Discovery Learning. Hasil Pangajaran*