

ABSTRAK

Siti Widiastuti Pujiaswati (2017), Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis dan *Self-Concept* melalui Pembelajaran *Round Club* pada Siswa SMK

kurikulum tingkat satuan pendidikan disebutkan bahwa mata pelajaran matematika bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep matematika, menjelaskan keterkaitan antar konsep dan mengaplikasikan konsep atau logaritma, secara luwes, akurat, efisien, dan tepat, dalam pemecahan masalah. Akan tetapi, kenyataannya kemampuan pemahaman matematisnya masih rendah, Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui apakah kemampuan pemahaman matematis yang memperoleh pembelajaran *Round Club* lebih baik daripada dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (2) untuk mengetahui apakah *Self-Concept* siswa yang memperoleh model pembelajaran *Round Club* lebih baik daripada dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (3) untuk mengetahui apakah terdapat korelasi antara model pembelajaran *Round Club* dan *Self-Concept* siswa. Salah satu alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman matematis siswa adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Round Club*. Berdasarkan metodenya penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMK. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Pasundan 4 Bandung yang dipilih secara acak menurut kelas. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan *Self-Concept* siswa. Tes yang digunakan adalah tes uraian soal-soal kemampuan pemahaman matematis, sedangkan *Self-Concept* menggunakan model Skala Likert yang berisikan pertanyaan-pernyataan siswa mengenai pembelajaran matematika. Pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Round Club* dan soal-soal kemampuan pemahaman matematis. Tes diujikan terlebih dahulu. Dari hasil uji coba tersebut, diperoleh hasil validitas sedang dan tinggi, reliabilitas yang berkategori tinggi, indeks kesukaran yang mudah, sedang dan sulit, serta daya pembeda cukup dan baik. Berdasarkan hasil uji coba tersebut, semua soal dipakai untuk penelitian. Analisis data dilakukan dengan menggunakan Uji-t melalui program *SPSS 18.0 for Windows* yaitu dengan menggunakan *Independen Sampel t-Tes*. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa: (1) Kemampuan pemahaman siswa yang memperoleh model pembelajaran *Round Club* lebih baik daripada pembelajaran konvensional; (2) pencapaian *Self-Concept* siswa yang memperoleh pembelajaran *Round Club* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (3) tidak terdapat korelasi antara *Self-Concept* siswa dengan kemampuan pemahaman matematis.

Kata Kunci: Kemampuan Pemahaman Matematis, *Round Club*, *Self-Concept*