

PAMAKÉAN MODÉL *DISCOVERY LEARNING* KANGGO
NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR SISWA DINA TEMA 9
KAKAYAAN NEGERI SUBTEMA 3 PELESTARIAN KAKAYAAN
SUMBER DAYA ALAM DI INDONESIA

Ku:
Nok Ai Muawanah
135060223

RINGKESAN

Kasang tukang panalungtikan ku nilai rendah tina rata-rata pangajaran sub-tema 3 pelestarian kabeungharan sumber daya alam di Indonésia alatan kurangna kesiapan guru jeung pamahaman siswa ngeunaan konsep jeung pamakéan model pembelajaran kirang luyu. Dumasar masalah ieu, éta dilaksanakeun hiji “Penelitian Tindakan Kelas” (PTK) ngaliwatan panerapan modél *discovery learning*. panalungtikan tindakan kelas ngawengku siklus katilu, dilakukeun di kelas IV MI Al-Mubarakah Batujajar ku jumlah siswa kana 26 urang. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) nu dilaksanakeun dina raraga ningkatkeun hasil pembelajaran murid ngaliwatan pamakéan modél pembelajaran *discovery* di subtema pelestarian kakayaan sumber daya alam di Indonesia, duanana saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél pembelajaran *discovery*. Modél panalungtikan anu dipaké dina panalungtikan tindakan kelas (PTK) nyaéta model siklus, sedengkeun pola nu digunakeun nyaeta pola kolaborasi, téhnik pendataan ku aktivitas observasi siswa jeung guru, dokumén guruna, wawancara, tés, jeung angket réson murid. Hasil némbongkeun yén maké modél pembelajaran *discovery* bisa ningkatkeun hasil diajar murid. Palaksanaan hasil diajar dina siklus I 68%, siklus II sagede 72%, sarta siklus katilu ka 93%, hasil diajar dina ranah afektif kapercayaan diri siklus I nyaeta 65%, siklus II 73% jeung siklus katilu ngaronjat ka 88 %, salajengna ndina ranah koognitif siklus I ngahontal 54%, tina siklus II ngahontal 69%, jeung siklus III ngaronjat ka 88%. Salajengna dina ranah psikomotor (katerampilan ngomunikasikeun) siklus I sagede 65% , siklus II 73% jeung siklus ka III ngaronjat ka 85%. Nu hartina pamakean model *discovery Learning* ieu éféktif dipaké dina pangajaran subtema kabeungharan pelestarian sumber daya alam di Indonesia. Hasil kagiatan murid, sarta tanggapan Siwa nembongkeun kategori alus. Dumasar hasil di luhur bisa disimpulkan yén pamakean model *discovery learning* bisa ningkatkeun pemahmaan musrid kana hasil pembelajaran murid, guru dipiharep nyoba jeung nerapkeun modél pembelajaran dina bahan séjénna dina upaya ngaronjatkeun pamahaman konsép sarta hasil pembelajaran murid salajengna.

Konci: *Discovery Learning*, hasil Pangajaran.