

**PAMAKEAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* KANGGO
NGARONJATKEUN KENGING DIAJAR SISWA DINA KELAS V
SUBTEMA WUJUD BARANG SARTA TAWIS NA**

(Panalungtikan Tindakan Kelas di SDN Mulyasari II Karawang)

Kagungan
YOSI MUTIARANI
135060077

RINGKESAN

Panalungtikan tindakan kelas ieu boga tujuan kanggo ngaronjatkeun kening diajar siswa dina subtema wujud barang sarta tawis na kalawan ngagunakeun model *Problem Based Learning*, Masalah anu lumangsung dina proses diajar ngawulang di kelas ka siswa beraneka pisan wanda, mimiti ti pamasihan padika anu kirang pas dugi kalawan kirang na minat sarta motivasi siswa dina ngiring kagiatan pembelajaran ku kituna berdampak dina pendek na peunteun daweung rasa hoyong terang, daweung percanten diri, daweung paduli, keterampilan nitetan sarta kening diajar. Panalungtikan ieu ngagunakeun padika Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) kalawan ngagunakeun sistem siklus anu diwangun ti 3 siklus dina saban siklus na diwangun ti 4 tahapan yaktos perencanaan, palaksanaan, observasi sarta refleksi. Instrumen anu dipake dina panalungtikan ieu teh lambar observasi, tes, angket, wawancara sarta dokumentasi. Kening panalungtikan ieu nunjukkeun yen pamakean model *Problem Based Learning (PBL)* tiasa ngaronjatkeun kening diajar siswa. Sedengkeun kanaekan kening diajar sacara sakabeh minangka katut. Kahiji, kitu kaayaanana kanaekan daweung rasa hoyong terang dina siklus I ngahontal 46%. Siklus II ngahontal 62,5% sarta siklus III ngahontal 91%. Kadua kitu kaayaanana kanaekan daweung percanten diri dina siklus I ngahontal 50%. Siklus II ngahontal 67% sarta siklus III ngahontal 91%. Katilu kitu kaayaanana kanaekan daweung paduli dina siklus I ngahontal 37%. Siklus II ngahontal 75% sarta siklus III ngahontal 87,5%. Kaopat kitu kaayaanana kanaekan aspek pemahaman/kognitif dina siklus I ngahontal 46%. Siklus II ngahontal 75% sarta siklus III ngahontal 92%. Kalima kitu kaayaanana kanaekan aspek keterampilan nitetan dina siklus I ngahontal 50%. Siklus II ngahontal 71% sarta siklus III ngahontal 92%. Ti panalungtikan kasebat tiasa ditumbukeun yen subtema wujud barang sarta tawis na dina kelas V SDN Mulyasari II Karawang kalawan ngagunakeun model *Problem Based Learning* tiasa ngaronjatkeun daweung rasa hoyong terang, daweung percanten diri, daweung paduli, keterampilan nitetan sarta kening diajar siswa.