

**PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KELAS V  
SUBTEMA WUJUD BENDA DAN CIRINYA**

(Penelitian Tindakan Kelas di SDN Mulyasari II Karawang)

Oleh  
**YOSI MUTIARANI**

**135060077**

**ABSTRAK**

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada subtema wujud benda dan cirinya dengan menggunakan model *Problem Based Learning*. Permasalahan yang terjadi dalam proses belajar mengajar di kelas terhadap siswa sangat beraneka ragam, mulai dari pemberian metode yang kurang tepat sampai dengan kurangnya minat dan motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga berdampak pada rendahnya nilai sikap rasa ingin tahu, sikap percaya diri, sikap peduli, keterampilan mengamati dan hasil belajar. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari 3 siklus dalam tiap siklusnya terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, tes, angket, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model *Problem Based Learning (PBL)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun peningkatan hasil belajar secara keseluruhan sebagai berikut. Pertama, adanya peningkatan sikap rasa ingin tahu pada siklus I mencapai 46%. Siklus II mencapai 62,5% dan siklus III mencapai 91%. Kedua adanya peningkatan sikap percaya diri pada siklus I mencapai 50%. Siklus II mencapai 67% dan siklus III mencapai 91%. Ketiga adanya peningkatan sikap peduli pada siklus I mencapai 37%. Siklus II mencapai 75% dan siklus III mencapai 87,5%. Keempat adanya peningkatan aspek pemahaman/kognitif pada siklus I mencapai 46%. Siklus II mencapai 75% dan siklus III mencapai 92%. Kelima adanya peningkatan aspek keterampilan mengamati pada siklus I mencapai 50%. Siklus II mencapai 71% dan siklus III mencapai 92%. Dari penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa subtema wujud benda dan cirinya pada kelas V SDN Mulyasari II Karawang dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan sikap rasa ingin tahu, sikap percaya diri, sikap peduli, keterampilan mengamati dan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** *Problem Based Learning*, hasil belajar.