

DAFTAR PUSTAKA

- A, Alsa. (2006). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Remaja Penyandang Cacat Fisik*. Semarang. Jurnal Psikologi. No. 1. 47-48.
http://scholar.google.co.id/scholar?q=related:fRvNtfHmhQ8j:scholar.google.com/&hl&oe=ASCII&as_sdt=0,5
(Diakses tanggal 25 mei 2017, Pukul 18:10 Wib)
- Abidin, Yunus. (2016). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: Pt Refika Aditama.
- Agustin, Vivin. (2013). *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning(PBL)*. *Journal of elementary education, 2013-journal.unnes.ac.id*. 2(1).
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jee/article/view/2069>.
(Diakses pada tanggal 28 mei 2017, Pukul 14:19 Wib)
- Alma, Buchari, dkk (2010). *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Astari, Al Riani. (2016). *Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Makananku Sehat Dan Bergizi*. Proposal Skripsi UNPAS. Bandung Tidak Diterbitkan.
- Darmajari,dkk. (2012). *Metodologi Pembelajaran Kajian Teoretis Praktis*. Serang-Banten: Lembaga Pembinaan Dan Pengembangan Profesi Guru.
- Darmadi, Hamid (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Dwitagama, Dedi, dkk. (2011). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas. Edisi 2*. Jakarta: Pt. Indeks.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah (2016). *Penilaian Untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementrian Budaya Dan Pendidikan.
- Djamarah, Syaiful Bahri, (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dkk. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka cipta.
- Fatimah, Enung. (2010). *Psikologi Perkembangan (Psikologi Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Gunantara, dkk. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V*. *E-Jurnal.Undiksha.ac.id*. Vol 2. No 1-2.
<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjPGSD/artikel/view/2058>.
(Diakses tanggal 28 mei 2017, Pukul 14.08 Wib)

- Haryati, Sri Meta.(2016). *Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Nilem pada subtema keberagaman budaya bangsaku. Institutional repositories & scientific journals.*
<http://repository.unpas.ac.id/5511/>
 (Diakses tanggal 05 juni 2017, pukul 20:42)
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis Paradigmatis*. Malang: Pustaka Pelajar Offset.
- Iskandar, Dadang & Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas Dan Publikasinya Untuk Kenaikan Pangkat Dan Golongan Guru & Pedoman Penulisan PTK bagi Mahasiswa*. Cilacap: Ihya Media
- Idris, Srilolita, dkk. (2015). *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Rasa Percaya Diri Pada Anak Di Kelompok B Tk Angrek Mekar Kecamatan Limboto. Kim Fakultas Ilmu Pendidikan 3.2.*
https://scholar.google.co.id/scholar?q=related:qimuwd3kpawj:scholar.google.com/&hl=id&oe=ASII&as_sdt=0,5
 (Diakses tanggal 22 mei 2017,Pukul 16:00 Wib)
- Permendikbud. (2013). *Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Budaya.
- Permendikbud. (2015). *No 53 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Dan Satuan Pendidikan Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Permendikbud. (2016). *No 22 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: kementerian pendidikan dan kebudayaan.
- Permendikbud. (2013). *No 65 Tentang Standar Proses Pendidikan dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Pratini, Siti (2005). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Studing
- Pratiwi, Rosalina Fety. (2016). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku. Institutional repositories & scientific journals.*
<http://repository.unpas.ac.id/934/>. (Diakses tanggal 05 juni 2017, pukul 20:13)
- Purwanto, Ngalim. (2008). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- K, Surya. (2014). *Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan*. Diakses dari laman web tanggal 28 mei 2017, Pukul 14:43 Wib, dari:
<http://suryakandanga.blogspot.ci.id/2014/04,pendidikan-karakter-peduli-lingkungan.html?m=1>.
- M. Thobroni. (2015). *Belajar & pembelajaran teori dan praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyasa, E. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Suatu Panduan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mochammad, Oktaviany Annisa. (2016). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Pangalengan 3 Pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku*. *Institutional Repositories & Scientific Journals*.
<http://repository.unpas.ac.id/8857/>
(Diakses tanggal 05 juni 2017, pukul 22:50)
- Rohayati Iceu. (2011). *Program Bimbingan Teman Sebaya Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa*. Diakses dari halaman web Pukul 21:48 Wib, Tanggal 18 mei 2017 dari:
[https://aef2bac1a62cb3a1assites.googlegroups.com/site/depiwulansari/tugaskulppt/Bimbingan teman sebaya untuk meningkatkan](https://aef2bac1a62cb3a1assites.googlegroups.com/site/depiwulansari/tugaskulppt/Bimbingan%20teman%20sebaya%20untuk%20meningkatkan).
- Noor, Juliansyah. (2011). *Metodelogi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, & Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Wali Pers
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, Wina.(2007). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Pt Kencana
- Samani, Muchlas, dkk. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sahlan, dkk. (2012). *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media

- Shoimin Aris. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2008). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solihatini Etin. (2012). *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sudijono, Anas. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, Nana. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru
- Suprihatiningrum Jamil. (2014). *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Rus Media.
- Syah, Muhibin. (2010). *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Thursan, Hakim, dkk. (2005). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swarap
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Surabaya: Kencana Prenada Media Grup
- Tri Priyatni, Endah. (2015). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Widyaningrum, R. (2013). *Peningkatan Rasa Ingin Tahu*.
Diakses dari halaman web tanggal 30 mei 2017, Pukul 13:11 Wib
(<https://www.google.co.id/search?hl=id&ie=UTF8&q=bab+II+ratih+widyaningrum&spell=1&sa=x&ved=0ahUKEwjzylabvnuahulqy8khvmwaicqvwuilq>).
- WS, Winkel. (2007). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Z, Noer. (2016). *Teknik Evaluasi Non-Tes*. Diakses dari halaman web tanggal 28 mei 2017, Pukul 14:42 Wib, dari:
<http://noerzusniyaap14.blogspot.co.id/2016/05/teknik-evaluasi-non-tes.html?m=1>.