

**MODEL *DISCOVERY LEARNING* ANU DIGUNAKEUN DINA PEMBELAJARAN
KEUR NGARONJATKEUN SIKAP PERCAYA DIRI JEUNG HASIL DIAJAR
SISWA KELAS V**

Oleh

Vinna Agustina

135060111

ABSTRAK

Panalungtikan ieu boga tujuan keur ngaronjatkeun sikap percaya diri sarta hasil diajar siswa kelas V kalawan ngeunakeun model *dsicoverly learning* di SDN 270 Gentra Masekdas Kota Bandung. Kasangtukang panalungtikan ieu nyaeta kaayaan siswa anu ngabogaa sikap percaya diri jeung hasil diajar anu kirang nyugemakeun, kusabab murid can boga kawani ngedalkeun pamadegana, nanya atawa ngajawab patalekan ti guru. Sarta dina pangajarana guru ngan ngagunakeun padika ceramah ku kituna dina pangajaran siswa condong pasif. Panalungtikan ieu kaasup rupi panalungtikan tindakan kelas (PTK) anu nunjuk dina padika panalungtikan kalawan desain panalungtikan Kemmis & Mc Taggart sarta dilaksanakeun dina 3 siklus saluyu kalawan tahap-tahap pangajaran *discovery learning*. Tehnik ngumpulken data dipigawe kalawan observasi, angket, sarta tes. Hasil panalungtikan nunjukeun yen dina ngagunakeun model *discovery learning* tiasa ngaronjatkeun sikap percaya diri sarta hasil diajar siswa. Niley palaksanaan pangajaran dina siklus I nepikeun siklus III ngaronjat ti 3,38 jadi 3,94, sikap percaya diri dina siklus I nepikeun siklus III ngaronjat ti 36,84% jadi 78,94%, saterasna hasil diajar siswa dina siklus I nepikeun siklus III ngaronjat ti 52,63% jadi 86,8%. Kacindekan anu ditampa ti panalungtikan ieu yen dina ngagunakeun model *discovery learning* tiasa ngaronjatkeun sikap percaya diri jeung hasil diajar siswa subtema wujud barang sarta tawisna di kelas V SDN 270 Gentra Masekdas.

Kecap Galeuh: *discovery learning*, sikap percaya diri, hasil diajar