

**PAMAKEAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) KANGGO
NGARONJATKEUN KENING DIAJAR DINA SUBTEMA
KABERSAMAAN DINA KABERAGAMAN**

(Panalungtikan Tindakan Kelas di kelas IV SDN Gentra Masekdas)

**Kening
Lala Nurkamila
135060145**

RINGKESAN

Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) ieu dilaksanakeun kalawan tujuan kanggo ngaronjatkeun kening diajar ngaliwatan pamakean model *Problem Based Learning* (PBL) dina subtema Kabersamaan dina Kaberagaman. Panalungtikan tindakan kelas dilaksanakeun di kelas IV SDN Gentra Masekdas Kota Bandung. Panalungtikan ieu dilatarbelakangi kalawan kaayaan kening diajar siswa anu kirang nyugemakeun.. Panalungtikan ieu dipigawe kalawan ngagunakeun padika Panalungtikan Tindakan Kelas kalawan desain panalungtikan Arikunto. Panalungtikan ieu dilaksanakeun dina 3 siklus. Pengumpulan data ngagunakeun teknik observasi, kening tes sarta angket. Kening panalungtikan nembongkeun yen kalawan pamakean model *Problem Based Learning* (PBL) tiasa ngaronjatkeun daweng paduli, sopan, keterampilan komunikasi sarta kening diajar siswa. Dina pameunteunan kening diajar siklus I yaktos kalawan persentase saloba 50% sedengkeun dina siklus II kalawan persentase ngahontal 70% sarta siklus III saloba 87%. Pameunteunan daweng paduli dina siklus I kalawan persentase 45% sedengkeun siklus II saloba 65% sarta siklus III 85%. Pameunteunan daweng sopan dina siklus I kalawan persentase 55% sedengkeun siklus II saloba 67% sarta siklus III 87%. Pameunteunan keterampilan komunikasi dina siklus I kalawan persentase 48% sedengkeun siklus II saloba 70% sarta siklus III 85%. Kacindekan ti kening panalungtikan ieu ditampa yen model *Problem Based Learning* (PBL) tiasa ngaronjatkeun daweng paduli, sopan, keterampilan sarta kening diajar siswa dina subtema Kebersamaan dina Keberagaman di kelas IV Sakola Dasar.

Kecap konci : *Problem Based Learning* (PBL) sarta Kening Diajar