

DAFTAR PUSTAKA

- Apriawan, Giandi Basyari, 2016. *Menggunakan model project based learning untuk menumbuhkan sikap peduli dan toleransi serta meningkatkan hasil belajar pada tema berbagai pekerjaan (penelitian tindakan kelas pd subtema barang dan jasa di kelas IV SD Negeri muararajeun 1 kecamatan cibeunying kaler kota bandung)*. Tidak Diterbitkan
- Agustiana, Helda, 2015. *Penerapan model Student team-achievement division (STAD) untuk meningkatkan rasa tanggung jawab dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS materi kerajaan dan peninggalan Hindu di Indonesia pada siswa kelas 5 SDN II SIJUK*. Tidak diterbitkan
- Anry, Susanto Dikusumah, (2016). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Rasa Ingin Tahu Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS*. Tidak diterbitkan
- Agustiana, Helda, (2015). *Penerapan model Student team-achievement division (stad) untuk meningkatkan rasa tanggung jawab dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS materi kerajaan dan peninggalan Hindu di Indonesia pada siswa kelas 5 SDN II SIJUK*. Tidak diterbitkan
- Daryanto. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Diyani, Desy Nour Ulfah, (2015). *Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkan Sikap Percaya Diridan Rasa Ingin Tahu Serta Meningkatkan Hasil Belajar(Penelitian Tindakan Kelas Mata Pelajaran IPA dengan Standar Kompetensi 2. Hubungan Struktur Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya Dan Kompetensi Dasar 2. Menjelaskan Struktur Akur Dan Fungsinya dikelas IV SDN Muararajeun Kecamatan Cibeunying Kaler Kota Bandung)*. Tidak diterbitkan
- Ertikanto, Chandra. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Media Akademi.
- <file:///C:/Users/user/Downloads/2694-5367-1-PB.pdf> di akses pada 28-05-2017 pukul 19.40
- [file:///C:/Users/user/Downloads/3232-10020-1-PB%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/3232-10020-1-PB%20(2).pdf) di akses pada 28-05-2017 pukul 19.40
- Fatimah, Noviyanti Nurayu (2016) *penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Wangisara 2 dalam pembelajaran IPS pada materi*

kenampakan alam, sosial, dan budaya (penelitian tindakan kelas dilakukan di kelas IV SDN Wangisagara 02 kecamatan Majalaya kabupaten Bandung).

Tidak diterbitkan

Gintings, Abdorrahman. (2010). *Esensi Praktis; Belajar dan Pembelajaran.*

Bandung: Humaniora

Hanifah, Nanang dan Suhana, Cucu (2012) *Konsep Strategi Pembelajaran.* Bandung:

Refika Aditama.

Huda, Miftahul (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran,* Yogyakarta:

Pustaka Belajar

<http://akuntansipendidik.blogspot.com/2012/10/cara-membuat-RPP-terbaru-dengan-benar.html> diakses tanggal 18 Mei pukul 11.17

<http://www.scribd.com/doc/27950433/Pengertian-Tujuan-Dan-Prinsip-PenilaianHasil-Belajar#scribd>, di akses pada 28-05-2017 pada pukul 13:12

<http://www.m-edukasi.web.id/2013/08/pengertian-penilaian-hasil-belajar.html>. di akses pada 28-05-2017 pukul 13:14

<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/viewFile/348/172> di akses pada 28-05-2017 pukul 19.40

<http://digilib.unila.ac.id/22069/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf> di akses pada 28-05-2017 pukul 22.23

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/1186/1049> hari rabu tanggal 26 juli 2017 JAM 13.46

<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/viewFile/5367/5074> hari rabu tanggal 26 juli 2017 JAM 13.46

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/1186/1049> hari rabu tanggal 26 juli 2017 JAM 13.46

<http://lib.unnes.ac.id/17760/1/1401409165.pdf> di akses pada 28-05-2017 pukul 22.23

Hanafiah, Nanang dan Suhana Cucu, 2012. *Konsep strategi pembelajaran,* Bandung, PT Refika Aditama

Hamalik, Oemar (2002) *Psikologi dan Mengajar.* Bandung: Sinar Baru Algensindo

Komalasari, Kokom, 2011. *Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi,* Bandung: PT Refika Aditama

- Komalasari, Kokom, 2011. *Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi*, Bandung: PT Refika Aditama
- Mardiana, Erna, 2016. *Penggunaan model inquiry terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar pada siswa pd kls 3 SDN Leuwi Panjang (penelitian tindakan kelas tema bumi dan alam semesta, subtema bumi bagian dari alam smsta kelas 3 SDN Leuwi Panjang)*, tidak diterbitkan
- Mulyana, dkk. (2017) *Panduan Praktek Pengalaman Lapangan*. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Mochammad, Anissa Oktaviyany (2015). *Penggunaan model pembelajaran problem based learning (PBL) untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Pangalengan 3 pada subtema keberagaman budaya bangsaku*. Tidak diterbitkan
- Narsim dan Dadang Iskanda (2015) *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penulisan PTK bagi Mahasiswa Cilacap: Ihya Media*
- Primadewi Ramayanti, 2015. *Upaya meningkatkan tanggung jawab dan hasil belajar dalam tema lingkungan melalui model cooperative learning tipe student teams achievement divisions (stad) (penelitian tindakan kelas pada siswa kelas 2 sdn gumuruh 7/9 kelurahan gumuruh kecamatan batu nunggal kota bandung)*. Tidak diterbitkan
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Sukmadinata, Nana Syaodih, 2011. *Landasan psikologi proses pendidikan*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya
- Sani, ridwan Abdullah, 2015. *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*, Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Trianto, Ibnu Badar al-Tabany, (2014) *Dalam Buku Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Bandung: prenadamedian Group
- Sani, Ridwan Abdullah (2015). *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*, Jakarta: PT Kolala Printing
- Sugiyono. (2016) *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

- Supardi, dkk. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta
- Sagala, Syaiful. (2010). *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suprihatiningrum, Jamil. (2014). *Strategi Pembelajaran; Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudijono, Anas. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryani, Nunuk dan Leo Agung (2012) *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Sopala, Wawa, (2014). *Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Percaya Diri Dan Rasa Ingin Tahu Siswa Tentang Keberagaman Budaya Bangsa Dalam Pembelajaran Tematik*. Tidak diterbitkan
www.disdik.jabarprov.go.id/datadisdik/img/file.perpu.../rpp1 diakses pada tanggal 18 Mei 2017 Pukul 10.14
- Wiriaatmadja Rochiati. (2013). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- _____. (2016). Panduan Penilaian untuk sekolah Dasar. Jakarta: Kemendikbud.
- _____. (2013). Permendikbud Nomor 65 tentang Standar Penilaian. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- _____. (2016). Permendikbud Nomor 22.Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- _____. (2016). Panduan Penilaian untuk sekolah Dasar. Jakarta: Kemendikbud
- _____. (2016). Panduan Penilaian untuk sekolah Dasar. Jakarta: Kemendikbud.
- _____. (2014). Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.