

**Nerapkeun Model *Cooperative Learning Tipe Example Non Example*  
Kanggo Ningkatkeun Hasil Diajar Siswa Dina Subtema  
Kabaragaman Budaya Bangsa Urang.**

**(Pananglutikan Tindakan Kelas di kelas IV SDN Ciptawinaya Kacamatan  
Baleendah Kabupaten Bandung)**

**Ku  
Ricca Novita Sari  
135060129**

**RINGKESAN**

*Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo ngaronjatkeun kening diajar siswa kalawan ngagunakeun model *Cooperative Learning Tipe Example Non Example* dina tema endahna kebersamaan subtema keberagaman budaya bangsa kuring. Siswa katembong henteu aktip dina pembelajaran margi siswa sanes deui barobaah kaayaan jejer pembelajaran kalah barobah kaayaan objek anu pasif. Pamenteunan anu dipake dina panalungtikan ieu teh teknik pretest sareng posttest kanggo terang kening diajar siswa, pamenteunan daweung prercanten diri sarta lambar observasi kanggo terang kagiatan guru sarta siswa salami proses pembelajaran. Kening panalungtikan nembongkeun kitu kaayaanana kanaekan nilai rata-rata ti pamenteunan daweung percanten diri sarta kening diajar. dina pameunteunan daweung percanten diri siswa peunteun rata-rata siklus I yaktos 61,11, sedengkeun dina siklus II 72,77 sarta disiklus III ngahontal 75,97. Kening diajar dina siklus I 52,77 sedangkeundina siklus II 68,80 sarta di siklus III ngahontal 74,86. Perkawis ieu nembongkeun yen model *cooperative learning tipe example non example* tiasa ngaronjatkeun kening diajar siswa dina tema endahna kebersamaan subtema keberagaman budaya bangsa kuring kelas IV SDN Ciptawinaya. Ku kituna, pamakean model *Cooperative Learning Tipe Example Non Example* tiasa dijadikeun salah sahiji model pembelajaran kanggo dilarapkeun dina pembelajaran tematik kalawan tema sarta subtema anu sanesna.*

*Kecap Konci : Cooperative Learning Tipe Example Non Example, Kening Diajar*