

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE
KANGGO NGAROJATKEUN HASIL DIAJAR SISWA DINA MATERI IPA
KONSEP TUMBUHAN**

*(Panaluntikan Aksi Kelas di kelas V SDN 6 Ciseureuh
Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta Taun Ajaran 2017/2018)*

**Ku
Wini Rosdiani Supardi
NPM 135060081**

ABSTRAK

Panaluntikan ieu latar tukangna hasil observasi mimiti panaluntikan di kelas V SDN 6 Ciseureuh, Kecamatan Purwakarta, Kabupaten Purwakarta, manggihan permasalahan dina hasil diajar siswa. Saluyu sareng permasalahan kasebut tujuan panaluntikan ieu nyaeta ngarojatkeun hasil diajar siswa di kelas V dina konsep tumbuhan. Dina pelaksanaan panaluntikan ieu dilakukeun dua siklus, subjek panaluntikanna nyaeta siswa kelas V SDN 6 Ciseureuh anu jumlahna 36 urang anu kawengku ku 19 pameget sareng 17 istri. Perolehan hasil diajar dina penelitian tindakan kelas dina pretest siklus I persentase hasil diajar seueurna 17% atawa seueurna 6 urang anu dinyatakeun tuntas, sareng dina pretest siklus II ayana kanaekan presentase hasil diajar seueurna 78% atawa seueurna 28 urang anu dinyatakeun tuntas. Sareng perolehan hasil diajar posttest siklus I presentase hasil diajar seueurna 37% atawa seueurna 13 urang anu di nyatakeun tuntas, sareng dina perolehan hasil diajar posttest II presentase hasil diajar seueurna 89% atawa seueurna 32 urang anu dinyatakeun tuntas, siswa anu nilaina nedunan (KKM) anu tos di tetepkeun nyaeta 70. Hal ieu ngauningakeun hasil panaluntikan kalayan ngagunakeun model pembelajaran picture and picture dina konsep tumbuhan di kelas V SDN 6 Ciseureuh ngarojat unggal siklusna sareng tiasa dinyatakeun berhasil ngarojatkeun hasil diajar siswa.

Kata kunci: *Model Pembelajaran Picture and Picture, pretest, posttest, sareng hasil diajar.*

