

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III PADA
SUBTEMA PERUBAHAN RUPA BUMI**

Oleh
Neneng Dewi Intan

135060162

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan di SD Negeri Cipaku 2 dengan subjek penelitian adalah kelas III. Adapun tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Pada penelitian ini peneliti melakukan penelitian pada Subtema Perubahan Rupa Bumi dengan model *Problem Based Learning* dalam pembelajarannya. Objek penelitian adalah siswa kelas III dengan jumlah siswa 30 orang yang terdiri atas 14 orang laki-laki dan 16 orang perempuan, adapun instrumen yang dipakai dalam penelitian kali ini adalah wawancara, observasi sikap disiplin, tanggung jawab, peduli, kerja sama dan hasil belajar siswa berupa pre tes dan post tes. Pengolahan dan pengumpulan data berdasarkan dari hasil tes, lembar observasi, dan hasil wawancara observer. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari hasil tes belajar. Pada penilaian sikap disiplin nilai rata-rata siklus I yaitu 2,45 siklus II mencapai nilai rata-rata 2,69 sedangkan siklus III mencapai nilai rata-rata 3,03. Sikap Tanggung jawab nilai rata-rata siklus I yaitu 2,50 Siklus II yaitu 2,87 siklus III yaitu 3,06. Sikap Peduli nilai rata-rata Siklus I yaitu 2,63 Siklus II yaitu 2,95 dan Siklus III 3,06. Sikap Kerja sama nilai rata-rata Siklus I yaitu 2,65 Siklus II yaitu 2,93 dan Siklus III 3,09. Sikap Rata-rata hasil belajar siswa pada data awal adalah 60 kemudian dilakukan tindakan di siklus I mendapatkan hasil rata-rata hasil belajar 67 selanjutnya dilakukan kembali pada siklus II mendapatkan hasil 74 selanjutnya dilakukan kembali pada siklus III mendapatkan hasil 84 Peningkatan hasil belajar dalam bentuk persentase nilai awal siswa yang tuntas adalah 20% dengan kemudian Siklus I mengalami peningkatan menjadi 40% dilanjutkan kembali pada siklus II menjadi 60% dan dilanjutkan kembali pada siklus III menjadi 80% dari jumlah 30 tuntas dalam hasil belajar. Dapat di simpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* pada subtema Perubahan Rupa Bumi dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : *Problem Based Learning*, Disiplin, Tanggung jawab, Peduli, Kerja sama dan Hasil Belajar.