

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Anam, Khoirul. (2016). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri (Metode dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggraeni, Mia. (2016). Penggunaan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPA Materi Fungsi Organ Tubuh Manusia Dan Hewan (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SDN Nambo Jl. Raya Haurgeulis-Gantar KM 06 Kecamatan Gantar Kabupaten Indramayu Tahun Pelajaran 2016-2017). Bandung: Universitas Pasundan, tidak diterbitkan.
- Anggraeni, Nurul Fitri. (2016). Penggunaan Model *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT)* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPA Materi Rangka (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV Semester I SDN Cihambulu 1 Kecamatan Pabuaran Kabupaten Subang Tahun Pelajaran 2016-2017). Bandung: Universitas Pasundan, tidak diterbitkan.
- Arsyad, Azhar. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Karya.
- Fitroini, Rika. (2016). Skripsi dengan judul *Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Sikap Mandiri dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Leuwipanjang Bandung (Penelitian Tindakan Kelas Tema 5 pahlawanku Subtema 1 Perjuangan Para Pahlawan di Kelas IV SD)*. Bandung: Universitas Pasundan, tidak diterbitkan.
- Habibah, Desi. (2015). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Pada Materi Fungsi Organ Tubuh Manusia dan Hewan*. Bandung: Universitas Pasundan, tidak diterbitkan.
- Hernawati. (2015). Skripsi dengan judul *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together untuk Meningkatkan Kerja Sama dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas Materi Kenampakan Alam dan Keberagaman Sosial Budaya pada Siswa*

Kelas IV SDN Batuh Panca Kabupaten Bandung). Bandung: Universitas Pasundan, tidak diterbitkan.

- Iskandar, Dadang dan Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penulisan PTK bagi Mahasiswa*. Cilacap: Ihya Media.
- Karwati, Euis & Priansa, Donni Juni. (2015). *Managemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Kemendikbud. (2016). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas IV Tema 1 Indahnya Kebersamaan (Edisi Revisi 2016)*. Jakarta : Kemendikbud Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2016). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas IV Tema 1 Indahnya Kebersamaan (Edisi Revisi 2016)*. Jakarta : Kemendikbud Republik Indonesia.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Lesmana, Kd. Dedi., dkk. (2015). *Pengaruh Pendekatan Sainifik Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan IPA Tema Tempat Tinggalku Ditinjau dari Cara Bertanya Guru pada Siswa Kelas IV di SD Gugus Dewi Sartika*. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* Vol: 3 No: 1 Tahun: 2015, halaman 1-12. <https://drive.google.com/file/d/0B-k3scSukM3lyYUttWWx5TmdQUzA/view>. (Diakses tanggal 19 April 2017)
- Majid, Abdul. (2013). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Majid, Abdul. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Mufidah, dkk. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Matriks*. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo* Vol.1, No.1, April 2013, halaman 117-125. <http://lppm.stkipgri-sidoarjo.ac.id/files/Penerapan-Model-Pembelajaran-Kooperatif-Tipe-TPS-untuk-Meningkatkan-Aktivitas-Belajar-Siswa-pada-Pokok-Bahasan-Matriks.pdf>. (Diakses tanggal 13 Mei 2017)
- Paizaluddin dan Ermalinda. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Panduan Teoritis dan Praktis*. (2016). Bandung: Alfabeta.

- Permana, Jaka. (2014). *Materi Perkuliahan Bahan dan Media Pembelajaran IPS SD (Hand Out) Universitas Pasundan Bandung* : Tidak diterbitkan.
- Purwanto, Ngalim. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putu Ayu Riska Candrayani, dkk. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 4 No: 1 Tahun: 2016, halaman 1-10. <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7097>. (Diakses tanggal 12 Mei 2017)
- Prastowo, Andi. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Panduan Lengkap Aplikatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Ramdani, Dede. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, tidak diterbitkan.
- Restia Fauziah, Citra. (2016). Skripsi dengan judul *Penggunaan Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik (Penelitian Tindakan Kelas tema Makananku Sehat dan Bergizi Subtema Makananku Sehat dan Bergizi pada Siswa Kelas IV Semester II SDN Negeri Leuwipanjang Kecamatan Bojongloa Kidul Kota Bandung 2015/2016)*. Bandung: Universitas Pasundan, tidak diterbitkan.
- Rubingat. (2011). Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam Meningkatkan Sopan Santun Anak. *Jantra* Vol. VI, No. 12, Desember 2011, halaman 190-197. http://kebudayaan.kemdikbud.go.id/bpnbyogyakarta/wp-content/uploads/sites/24/2015/05/Jantra_Vol._VI_No._12_Desember_2011.pdf#page=88. (Diakses tanggal 13 Mei 2017)
- Sanjaya, Wina. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sardiman. (2016). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Solichin, Riyadi., dkk. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Peningkatan Pembelajaran IPA Tentang Daur Air. Pada Siswa Kelas V SDN 1 Pejagoan Tahun Ajaran 2014/2015. *KALAM CENDEKIA*, Volume 3 Nomor 5.1, halaman 534-538. <https://drive.google.com/file/d/0B-k3cSUKM3Iya0IYZjCOWE0dGc/view>. (Diakses tanggal 18 April 2017)

- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Surya, Muhamad. (2013). *Psikologi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Taufik, Agus, dkk. (2014). *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progesif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia.
- Triwinyanto, Teguh. (2015). *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progesif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia.
- Wahyudin, dkk. (2010). *Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Siswa*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6, halaman 58-62. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI/article/view/1105/1016>. (Diakses tanggal 19 April 2017)
- _____.(2017). *Panduan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung. Universitas Pasundan.
- _____.(2017). *Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Bandung. Universitas Pasundan.